



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü

Sayı : 88013337-821.99-E.22221382
Konu : Kitap Okuma Projesi (Bibliyofiller)

20.11.2018

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Kastamonu Valiliği (İl Millî Eğitim Müdürlüğü)' nin 31.10.2018 tarihli ve 84616369-604.01.01-E.20677964 sayılı yazısı.

Kastamonu Valiliğinden alınan ilgi yazıda, Kastamonu ili İnebolu ilçesinde faaliyette bulunan Özlüce Ortaokulu Müdürlüğünün; 2018-2019 eğitim öğretim yılında, Türkiye geneli resmî/özel tüm ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerine yönelik, kitap okuma alışkanlığı kazandırmak amacıyla ekli bilgiler doğrultusunda "Bibliyofiller Kitap Okuma Projesi" düzenleme talebine ilişkin ilgi yazı ve ekleri incelenmiştir.

Duyurusuna <http://yegitek.meb.gov.tr/www/sosyal-etkinlikler/kategori/19> linkinden ulaşılabilir olan söz konusu etkinliğin; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, Millî Eğitim Temel Kanunu ile Türk Millî Eğitiminin genel amaçlarına uygun olarak yürürlükte olan tüm yasal düzenlemelerde belirtilen hüküm, esas ve amaçlara aykırılık teşkil etmeyecek şekilde, denetimleri ilgili okul, ilçe/il millî eğitim müdürlükleri tarafından gerçekleştirilmek üzere, derslerin aksatılmaması kaydıyla gönüllülük esasına göre yapılması hususunda bilgilerinizi ve gereğini arz ve rica ederim.

Anıl YILMAZ
Bakan a.
Genel Müdür V.

Ek: İlgi yazı ve ekleri (11 sayfa)
Etkinlik irtibat no: 0 544 300 02 37

Dağıtım:

Gereği:

B Planı

Bilgi:

Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne

Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne

Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne

Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğüne

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğüne



T.C.
KASTAMONU VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : 84616369-604.01.01-E.20677964
Konu :Bibliyofiller Kitap Okuma Projesi

31.10.2018

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA
(Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü)

İlgi: Milli Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün Kitap Okuma Projesi (Bibliyofiller) ile ilgili 06.03.2017 tarih ve 2949184 sayılı emirleri.

İlimiz İnebolu İlçesi Özlüce Ortaokulu Türkçe Öğretmeni Altan YILMAZ tarafından hazırlanan Bibliyofiller Kitap Okuma Projesi'nin yeni proje tanıtım yazısı ekte sunulmuştur. Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Cengiz BAHÇACIOĞLU
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek :Yazı ve ekleri (16 sf)

21.09.2018

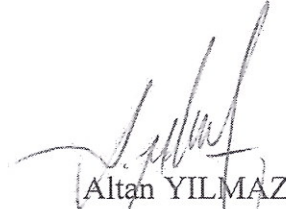
ÖZLÜCE ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

İNEBOLU

KONU: Bibliyofiller proje metninin MEB YEĞİTEK'e iletilmesi

Bibliyofiller Projesi'nin Milli Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünce incelenmesi ve uygun görüldüğü takdirde 2018-2019 eğitim öğretim yılında Türkiye'deki resmi ve özel tüm ilkokul, ortaokul, lise ve dengi okullarda uygulanabilir olduğunun duyurulması için ulaştırılmasını talep etmekteyim.

Gereğini arz ederim.



Altan YILMAZ

Özlüce Ortaokulu Türkçe Öğretmeni

Adres:

Özlüce Ortaokulu

Özlüce Köyü

İnebolu / KASTAMONU

Tel: 05443000237

Ek:

Bibliyofiller Projesi Metni



PROJENİN ADI:

Bibliyofiller Kitap Okuma Projesi

PROJENİN TANIMI

Bibliyofiller ilkökul, ortaokul ve lise kademelerinin tümünde uygulanabilecek bir okuma alışkanlığı kazandırma projesidir. “Bibliyofil” kitap okumayı seven, okumaya tutkuyla bağlı (kimse) demektir. Bu anlamdan hareketle oluşturulan proje öğrencilere kitap okumayı sevdirmeye, okuma alışkanlığı kazandırma ve öğrencilerin kişisel kütüphanelerini oluşturmalarını sağlama amaçları gütmektedir.

Proje her ay en az 1 kitabın okunması ve okunan kitap üzerine etkinlikler yapılması esasına dayanır.

Projeyi uygulayan öğretmen ve katılımcı öğrenciler her ay okunacak kitap veya kitapları belirleyerek temin eder veya sınıf / okul kütüphanesinden yararlanarak dönüşümlü olarak okur. Kitapların okunmasının ardından proje uygulayıcısı öğretmen dilerse kitap üzerine etkinlikler yapar.

Okulun, öğrencilerin okuma alışkanlıklarının ve velilerin sosyo-ekonomik durumlarına göre okunacak kitapların sayısı bir eğitim öğretim yılında 8’den az olmamak üzere okuldan okula, sınıftan sınıfa değişebilir.

Eğitim ve öğretim yılının herhangi bir ayında başlatılabilen projede, uygulanan yılın sonunda koordinatör öğretmenin belirlediği sayıda kitabı okuyan öğrencilere Bibliyofil Belgesi verilir. Bibliyofil Belgeleri kademeli olarak alınabilen 4 farklı belgeden oluşur.

Proje 2018-2019 eğitim öğretim yılında uygulanacaktır. Sonraki yıllarda da devam etmesi planlanan Bibliyofiller Projesi, her yıl incelenmesi için Milli Eğitim Bakanlığına sunulacak ve uygun görüldüğü takdirde devam edecektir.

PROJENİN GENEL AMACI

Türkiye genelinde ilkökul, ortaokul ve lise kademesindeki öğrencilere yavaş fakat süreklilik arz eden bir çalışma ile kitap okuma alışkanlığı kazandırmak, ortak okuma etkinlikleri, programlar, yarışmalar düzenlemek, öğrencilerin kişisel kütüphanelerini oluşturmaları için onlara rehberlik etmek.

PROJENİN NİHAİ HEDEFİ

Öğrencilere hayat boyu sürdürecekleri okuma alışkanlığı kazandırmak.

PROJENİN ALT HEDEFLERİ

Öğrencilerin kitabın ‘değerini’, kitap okumanın bir ‘ihtiyaç’ olduğunu benimsemesini desteklemek.

Öğrencilerin kişisel kütüphanelerini oluşturmaları için onlara rehberlik etmek.

Öğrencilerimizin okuma, anlama, anlamlandırma ve kendilerini ifade etme becerilerini artırmaya katkı sağlamak.

Farklı illerdeki öğretmenlerin ve öğrencilerin ortak bir kitap okuma faaliyeti yürütmesini sağlamak.

Sürdürülebilir bir proje ile öğrencilerin bireysel okuma hedefleri belirleyerek okuma kültürü ve alışkanlığı edinmelerine yardımcı olmaktır.

FAALİYETLER

1. Projeye katılmak isteyen öğretmenler kurum idarelerinin onayını aldıktan sonra bibliyofiller@gmail.com adresine gönderecekleri elektronik posta ile isim,soy isim, çalıştıkları kurum adı ve ili bilgilerini belirterek katılacaklardır. Bibliyofiller projesini uygulayabilmek için öğrenci sayısının önemi yoktur. Katılımcı öğretmenler öğrenci, öğrenci grubu, sınıf ya da okul bazında da katılımcı olabilirler.

2. Öğretmenler ve öğrenciler her ay için en az 1 kitap belirleyeceklerdir. Öğrenciler belirlenen kitapları temin edecek, ay sonuna dek okuyacaklardır. Proje yürütücüsü öğretmen dilediği takdirde kitapla ilgili etkinlikler yapabilir. Proje her ay en az 1 kitap okunması ve kitap ile ilgili etkinlikler yapılması esasına dayanmaktadır. (Projeye katılım için öğrencilerin kitap temini zorunlu değildir. Öğretmenlerimiz sınıf veya okul kütüphanelerinden belirledikleri kitapları öğrencilerin dönüşümlü olarak okumalarını sağlayarak da projeyi uygulayabilirler.)

3. Proje için okulda belirlenecek bir panoda okunan kitapların isimleri ve yapılan çalışmalar düzenli olarak sergilenecektir.

4. 2018-2019 eğitim öğretim yılı sonuna kadar proje yürütücüsü öğretmenin belirlediği sayıda kitabı okuyan öğrencilere ‘**Bibliyofil Belgesi**’ verilecektir. (Eğitim öğretim yılı boyunca okunması gereken kitapların sayısı en az 8 olmak üzere projeyi yürüten öğretmenlerimizin inisiyatifindedir. Okunacak kitapların sayfa sayısının önemi yoktur.)

5. Dileyen öğretmenlerimizin yaptığı çalışmalar www.bibliyofiller.com adresinde güncel olarak sergilenecektir.

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Bibliyofiller, öğretmeni yormayan öğrenciyi bıktırmayan uygulamasıyla yavaş ama sürekli adımlarla öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırma amacı taşımaktadır. Kademeli olarak alınan 4 farklı belge aynı yıl içinde verilebildiği gibi, projenin Milli Eğitim Bakanlığı tarafından müteakip yıllarda uygun görülüp duyurulması halinde yıldan yıla da verilebilir.

Bu yöntem ile öğrencilerin uzun vadede kitap okuma bilinci edinmeleri, kendi okuma planlamalarını ve hedeflerini belirlemeleri sağlanacaktır.

PROJENİN KAPSAMI

Türkiye geneli resmî ve özel ilkökul, ortaokul, lise ve dengi okullar

PROJENİN HEDEF KİTLESİ

Türkiye geneli resmî ve özel ilkökul, ortaokul, lise ve dengi okul öğrencileri

ÖDÜLLER VE SOMUT GÖSTERGELER

Ödüller

1. kademe için proje yürütücüsü öğretmen tarafından belirlenen sayıda kitabı okuyan öğrencilere **Yeşil Bibliyofil Belgesi**,
2. kademe için proje yürütücüsü öğretmen tarafından belirlenen sayıda kitabı okuyan öğrencilere **Turkuaz Bibliyofil Belgesi**,
3. kademe için proje yürütücüsü öğretmen tarafından belirlenen sayıda kitabı okuyan öğrencilere **Turuncu Bibliyofil Belgesi**,
4. kademe için proje yürütücüsü öğretmen tarafından belirlenen sayıda kitabı okuyan öğrencilere **Bordo Bibliyofil Belgesi** verilir.

Kademeli olarak 4 farklı belge verilmesi öğrencilerin bir sonraki kademeye motive edilmesi amacıyla yapılır. Bunların yanında eğitim öğretim yılı boyunca her ay belirlenen temalar çerçevesinde tavsiye kitaplar ve tavsiye etkinlikler listeleri, afişler hazırlanarak paylaşılır. Tema çerçevesinde hazırlanan bu afişler projeyi uygulayan okullar arasında ortak çalışmalar ve ortak okumalar yapmayı sağlar.

Proje öğrencilere “Bibliyofil” sıfatı yakıştırarak onlarda kitap okuma alışkanlığı kazandırmanın yanında bir gruba ait olma ve kendini onunla tanımlama duygusunu olumlu bir alana yönlendirir.

Diğer Somut Göstergeler

Proje dahilinde yapılan bu çalışmaların yanında Bibliyofiller Projesinin etkinliklerinin sergilendiği güncel bir internet sitesi bulunmaktadır. www.bibliyofiller.com adresinden siteye ulaşabilir detaylı bilgi alabilirsiniz.

Ayrıca yazar söyleşileri düzenlenmesi, ve e-posta vasıtasıyla ücretsiz olarak paylaşılan Bibliyofiller Projesine özel ayraç, özet formları ve kitap özet defterleri, okumayı özendirici afişler, kitap kumbaraları, projeye destek veren ve uygulayan veliler için hazırlanan Bibliyofiller Veli Teşekkür Belgeleri, okullarda düzenlenen kitap okuma yarışmaları için hazırlanan altın, gümüş ve bronz belgeler diğer kitap okuma projelerinden üstün yönleridir.

PROJE BÜTÇESİ

Proje, okuma alışkanlığı kazandırmanın yanında gönüllü olan öğrencilerin kişisel kütüphanelerini oluşturmalarını sağlamak amacıyla uygulanırsa öğrenciler için her ay alınacak olan kitap veya kitapların maliyeti dışında herhangi bir bütçe gerektirmemektedir. Okul ve sınıf kütüphanelerindeki kitapların dönüşümlü olarak okunmasıyla gerçekleştirilirse hiçbir

maliyeti olmayacaktır. Proje katılımcı öğretmenler projeye aynı katkı sağlarlar ve maliyet gerektirmez. Kullanılabilecek dokümanlar e-posta yolu ile ücretsiz olarak gönderilir.

BEKLENEN SONUÇLAR

Öğrencilerin kitabın ‘değerini’, kitap okumanın bir ‘ihtiyaç’ olduğunu benimsemesini desteklendi.

Öğrencilerin kişisel kütüphanelerini oluşturmaları için onlara rehberlik edildi.

Öğrencilerimizin okuma, anlama, anlamlandırma ve kendilerini ifade etme becerilerini artırmaya katkı sağlandı.

Farklı illerdeki öğretmenlerin ve öğrencilerin ortak bir kitap okuma faaliyeti düzenlemesini sağlandı.

Sürdürülebilir bir proje ile öğrencilerin bireysel okuma hedefleri belirleyerek okuma kültürü ve alışkanlığı edinmelerine yardımcı olundu.

Tüm bunların sonucunda; Türkiye genelinde ilkökul, ortaokul ve lise kademesindeki öğrencilere yavaş fakat süreklilik arz eden bir çalışma ile kitap okuma alışkanlığı kazandırıldı.

2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI PROJE KADROSU

Proje Sorumlusu:

Altan YILMAZ (İnebolu Özlüce Ortaokulu Türkçe Öğretmeni/ Kastamonu)

Etkinlik Danışmanları:

Nimet KAPLAN (Hacı Ahmet Özsoy Ortaokulu Türkçe Öğretmeni /Afyonkarahisar)

Eren AKYÜZ (Akyurt Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu Türkçe Öğretmeni/Ankara)

E-Twinning Danışmanları:

Tuba Türkmenoğlu ŞABABALI (Namık Kemal Ortaokulu Türkçe Öğretmeni/Sakarya)

Esra Bilgin OKSAV (Eskipazar Ortaokulu Türkçe Öğretmeni /Karabük)

Grafik Tasarım:

Salih CİVRİZ (Kabalar Ortaokulu Türkçe Öğretmeni /Kastamonu)

İLETİŞİM:

05443000237 (Altan YILMAZ), bibliyofiller@gmail.com

AÇIKLAMALAR VE EKLER

-Proje kapsamında öğrencilere 1. kademe sonunda verilen Yeşil Bibliyofil Belgesi örneği

-Proje kapsamında kitap okuma yarışması düzenleyebilecek olan okullar için Başarı Belgesi örneği

-Proje kapsamında velilerimizle yapılacak çalışmalar için Veli Teşekkür Belgesi örneği



Bibliyofil Belgesi

Okulumuz numaralı öğrencisi Bibliyofiller Grubunun

1 yıl için belirlediği kitapların tamamını okuyarak bu belgeyi almaya hak kazanmıştır.

Öğrencimizi tebrik eder, okuma alışkanlığının ömür boyu sürmesini dileriz.



.....

Öğretmeni

.....

Okul Müdürü



B **Bibliyofiler**

Başarı Belgesi

Sayın

/ eğitim ve öğretim yılında okulumuzda düzenlemiş olduğumuz
Bibliyofiller Kitap Okuma Yarışması'nda 1. olmuştur.
Öğrencimizi tebrik eder, okuma alışkanlığının ve
başarılarının devamını dileriz.

Öğretmeni

Okul Müdürü





Teşekkür Belgesi

Sayın

/ eğitim ve öğretim yılında okulumuzda düzenlemiş olduğumuz
Bibliyofiler Kitap Okuma Etkinliğine katılmalarınızdan
dolayı teşekkür eder, bu davranışınızın tüm
velilerimize örnek olmasını dileriz.

.....
Öğretmeni

.....
Okul Müdürü



YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE

12/11/2018

BAŞVURU NO	201811121863759152
TÜR	SOSYAL ETKİNLİK
ALT TÜR	Kitap Projesi,
AD SOYAD	ALTAN YILMAZ
E-POSTA ADRESİ	bibliyofiller@gmail.com
TELEFON NO	(544) 300-0237
ETKİNLİĞİN ADI	BİBLİYOFİLLER
KURUM ADI	Özlüce Ortaokulu / İnebolu KASTAMONU
KAPSAMI	TÜRKİYE GENELİ,
HEDEF KİTLESİ	Resmi Anadolu Lisesi, Resmi Bilim Sanat Merkezi, Resmi Fen Lisesi, Resmi Görme Engelliler Ortaokulu, Resmi Görme Engelliler İlkokulu, Resmi Güzel Sanatlar Lisesi, Resmi Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi, Resmi Ortaokul, Resmi Spor Lisesi, Resmi Yatılı Bölge Ortaokulu, Resmi Yatılı Bölge İlkokulu, Resmi Çok Programlı Anadolu Lisesi, Resmi İlkokul, Resmi İmam - Hatip Anadolu Lisesi, Resmi İmam - Hatip Ortaokulu, Resmi İşitme Engelliler Ortaokulu, Resmi İşitme Engelliler İlkokulu, Resmî Sosyal Bilimler Lisesi, Özel Eğitim Ortaokulu, Özel Eğitim İlkokulu, Özel Fen Lisesi, Özel Güzel Sanatlar Lisesi, Özel Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi, Özel Ortaokul, Özel Temel Lise, Özel İlkokul,
ETKİNLİĞİN TARİHİ	17/09/2018-15/06/2019
ETKİNLİĞİN AMACI	İlkokul, ortaokul ve lise kademesindeki öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak
ETKİNLİK İLETİŞİM BİLGİLERİ	Özlüce Köyü İnebolu / KASTAMONU

Yukarıda bilgileri bulunan sosyal etkinliğe izin verilerek duyurulması hususunda bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.


İmza
ALTAN YILMAZ

DİLEKÇENİZ VE EKLERİNİ RESMİ HİYERARŞİK SIRA İZLEYEREK DEĞERLENDİRMEK ÜZERE YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE ELDEN YA DA POSTA YOLUYLA GÖNDERMENİZ GEREKMEKTEDİR.