



T.C.
KASTAMONU VALİLİĞİ
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



AR-GE BÜLTENİ
2017/2



T.C.
KASTAMONU VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE BÜLTENİ
ARALIK 2017

Kastamonu İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Adına imtiyaz Sahibi
Cengiz BAHÇACIOĞLU
İl Milli Eğitim Müdürü

Genel Yayın Yönetmeni
Yaşar DOLAPCI
İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı

Yayın Kurulu
AR-GE Birimi
Engin KARAKETHÜDAOĞLU
M.İLKER ARICIOĞLU
Sezgin DURMUŞ
Nurdan ŞİMŞEK
Elif ŞEKER

Tasarım
Elif ŞEKER



5 İyi Örnekler



10 AB Projeleri



15 Yerel Projeler



19 TÜBİTAK Programları



23 BİTEK Projesi



28 E-Twinning



34 Etkinlikler

T.C.
KASTAMONU VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Strateji Geliştirme Şubesi

AR-GE BİRİMİ

Yaşar DOLAPCI
İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı

Stratejik Planlama Ekibi

Engin KARAKETHÜDAOĞLU
Nurdan ŞİMŞEK
Elif ŞEKER

Projeler Ekibi

M.İlker ARICIOĞLU
Sezgin DURMUŞ

AR-GE Birimi, Müdürlüğümüz bünyesinde 2010 yılında oluşturulan, ortak paydası eğitimde başarıyı artırmak olan tüm çalışmaların planlanması, koordine edilmesi ve ihtiyaçlar doğrultusunda projelendirilerek uygulanması amacıyla iki ekip ile Strateji Geliştirme Hizmetleri bünyesinde faaliyet gösteren bir birimdir. Temel gaye, teknolojik gelişmeleri üst düzeyde kullanarak eğitim kurumlarının niteliğini artırmak ve çalışmaların akışını hızlandırmaktır. Kurumsal kapasitenin artırılması ve İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün vizyonunu gerçekleştirmesi için beş yılı kapsayan stratejik planların hazırlanması, eğitim projelerinin kurgulanması ve uygulanması birimin temel görevleri arasındadır.

AR-GE Birimi İletişim Bilgileri

Adres: Saraçlar Mah. Bayındır Sokak No: 8
Telefon : 0 366 214 10 01 – 166 (dahili)
Web: <http://kastamonuarge.meb.gov.tr>
Belgegeçer: 0 366 214 64 94



Vali Aydın Aslan Ortaokulu

İYİ ÖRNEKLER

Bibliyofiller



Bibliyofiller 1. Kastamonu Kitap Günleri'ne Katıldı

Kastamonu Belediyesi'nin desteklediği, "1.Kastamonu Kitap Günleri" 2-6 Mayıs 2017 tarihleri arasında Kuzeykent Kapalı Pazaryerinde gerçekleştirildi.

Kitap Günleri etkinliğinde 100'e yakın yayıncı, büyüklere yönelik kitapların yanında, çocuk yayınları ve yardımcı kitaplar ile tarihi kitap, resim ve fotoğraf sergisi de fuara ayrı bir renk kattı.

Rıfat Ilgaz'ın oğlu Aydın Ilgaz'ın onur konuğu olduğu 1.'si gerçekleştirilen Kastamonu Kitap Günleri'ne Özlüce Ortaokulu, Doğanyurt YİBO, Kabalar Ortaokulu, Seydiler İmam Hatip Ortaokulu Bibliyofilleri de katıldı.

İnebolu Özlüce Ortaokulu'nda Kitap Okuma Yarışması Düzenlendi

İnebolu Özlüce İlkokulu ve Ortaokulunda Bibliyofiller Kitap Okuma Yarışması düzenlendi. Öğrenciler; Beyaz Diş, İnsan Ne ile Yaşar, İstiklal Marşı Yazılıyor ve Küçük Prens kitaplarından hazırlanmış olan soruları cevapladılar.

Sınav sonuçları 12 Mayıs 2017 tarihinde açıklandı. Dereceye giren öğrencilere başarı belgeleri ile birlikte birinci olan öğrenciye 100 TL, ikinci olan öğrenciye 75 TL, üçüncü olan öğrenciye 50 TL hediye çeki verildi.





Eğitim Teknolojileri Zirvesi Ankara'da Gerçekleşti

MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü ev sahipliğinde gerçekleştirilen "Eğitimde Fatih Projesi Eğitim Teknolojileri Zirvesi" 17-18 Kasım 2017 tarihinde Ankara Grand Otel'de gerçekleştirildi.

Bu zirvede "Kodlama, Kod Eğitimi, Geleceğin Teknolojik Sınıfları, Oyun Tabanlı Öğrenme, Eğitsel Oyun, Eğitimde Mobil Öğrenme, e-İçerik Geliştirme, Üç Boyutlu Teknolojiler, Eğitimde Bilinçli ve Güvenli İnternet Kullanımı, Eğitimde Etkin ET (Etkileşimli Tahta) Kullanımı, Eğitimde Engelsiz Bilişim, Nesnelerin İnterneti (IoT), STEM, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Robotik Eğitimi, Teknoloji Destekli Öğretmen Mesleki Gelişimi, Uzaktan Eğitim, Öğrenci Merkezli Eğitimde Teknoloji Destekli Başarılı Uygulamalar, Göç ve Acil Durumlarda Eğitim, Eğitim Teknolojileri ve Uygulamaları" konu başlıkları çerçevesinde Türkiye'de eğitime yön verecek farklı yöntem ve araçların değerlendirilerek Eğitimde FATİH Projesi'ne katkı sağlanması amaçlanmaktadır.

Zirvenin konu başlıkları arasında yer alan Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme konu başlığında Ölçme ve Değerlendirmede Teknoloji Kullanımı: "Elektronik Portfolyo" adlı bildiri Kastamonu BİLSEM Fen Bilimleri Öğretmeni Fatma BAKAR ve MEM Ölçme ve Değerlendirme Merkezinde görevli Uzm. Öğretmen Çağrı AVAN tarafından hazırlanarak sözlü bildiri olarak sunuldu. Sözlü bildiride Ilgaz Dağı Milli Parkı'nda Mikroalemden Makroaleme Doğayı Keşfederek Öğreniyorum-3 adlı 117B181 no'lu Tübitak 4004 Doğa Eğitimi programının farklı okullardan programa katılan öğrencilerin öğrenmelerine katkıda bulunup bulunmadığını, neyi öğrenip öğrenmediklerini ve onların süreç içinde gelişimlerini takip edebilmek amacıyla Web 2.0 araçlarından biri olan videocast teknolojisi ile toplanan veriler ile içerik analizleri ve günün değerlendirmesinde uygulanan kahoot uygulamasından bahsedildi.



Eğitim Teknolojileri Zirvesinde İkincilik Taş Mektep'in Oldu

Millî Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü önderliğinde bu yıl üçüncüsü düzenlenen “Eğitimde Fatih Projesi Eğitim Teknolojileri Zirvesi” 17-18 Kasım 2017 tarihinde Ankara’da gerçekleştirildi. Zirvede “Eğitimde FATİH Projesi” bağlamında eğitim teknolojileri ve öğretmen - öğrenci ihtiyaçlarına yönelik yenilikçi konulara yönelik konuşmacılar, paneller ve sözlü sunumlar gerçekleştirildi. Ayrıca kodlama, robotik ve üç boyutlu teknolojiler gibi birçok alanda atölye çalışmaları yapıldı.

Eğitim teknolojileri üzerine çalışan birçok firmanın ürünlerinin yer aldığı zirvede, özellikle programlama eğitimine başlama ve algoritma kurma becerilerinin artırılmasına yönelik birçok yeni araç, gereç ve yazılımın tanıtımı yapıldı. Zirve kapsamında öğretmenlere; 21. yüzyıl becerileri içerisinde yer alan, diğer gelişmiş ülkelerin de hedefleri içinde yer alan ve geleceğin dili olarak adlandırılan kodlama eğitimine yönelik çeşitli atölyeler ve sunumlar yapıldı. Bu sene zirve kapsamında, Geleceğin Eğitime Katkı Ödülleri

’nde “öğretmen ve öğrenci” olmak üzere iki kategoride yarışma düzenlendi. Yarışmaya ilimizden Kastamonu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, öğrenci kategorisine “Ortopedik Engelliler İçin Kaşık” projesi ile katılmış ve 2. olmuştur. Kastamonu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Bilişim Teknolojileri Alanı öğrencileri

ve öğretmenleri tarafından el ve bileğinde hareket kısıtlayıcı ortopedik rahatsızlığı bulunan kişiler için ortopedik bir kaşık tasarlandı. Tasarlanan kaşıktaki, kaşığın sap kısmında bulunan sensör vasıtasıyla koordinat sistemine göre açılar belirlenmekte ardından bulunan bu açılara göre kaşığın uç kısmının yere paralel kalması için gerekli olan açılar hesaplanmaktadır. Ardından bu açılara göre kaşığın uç kısmını yere paralel tutacak 2 adet motora açı değerleri gönderilmektedir. Kaşığın tutma yeri, motorların bağlantı yerleri gibi parçalar önce 3 boyutlu olarak tasarlanmış ardından yine bölümümüzde öğrencilerle beraber oluşturulan 3 boyutlu yazıcı ile basımı yapılmıştır. Tasarım aşamasında birçok farklı model tasarlanmış ve baskıları incelenerek en uygun model seçilmiştir.

Proje ile bu sene 3.sü düzenlenen Fatih ETZ (Eğitim Teknolojileri Zirvesi) kapsamında Geleceğin Eğitime Katkı Ödülleri öğrenci kategorisinde katılım sağlanmış ve 20 finalist proje içerisinde seçilerek 2. olmuştur. Ayrıca Kastamonu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Geleceğin Eğitime Katkı Ödül töreninde ödül alan tek mesleki ve teknik anadolu lisesi olarak; mesleki eğitimdeki 148 yıllık kalitesini, girişimcilik ve üretim ruhunu göstermiştir.



Tosya Mesleki Eğitim Merkezi'nden Kuzka Projesi “ Boyasız Göçük Eğitimi”



Teknolojinin baş döndürücü hızına küçük işletmeler ayak uyduramamaktadır. Teknoloji ürünü makinelerin pahalı olmasının yanında eğitim olanaklarının sınırlı veya yüksek maliyetli olması bu duruma sebep olmaktadır. Günümüzde küçük işletmeler ileri teknolojiyle üretilmiş araçları eski yöntemlerle tamir etmeye çalışmaktadır. Tosya ilçesinde araçlarda dolu düşmesi, sürtme v.b sebeplerle oluşan göçükleri boyasız onarım yapan işletme bulunmamaktadır. İlçede boyasız göçük onarımının yapılabilmesi amacıyla Tosya Mesleki Eğitim Merkezi ve Tosya Madeni Eşya Sanatkarları Esnaf Odası işbirliğinde MTOYK protokolü kapsamında Kuzey Anadolu Kalkınma Ajansı'na (KUZKA) Boyasız Göçük Eğitimi projesi hazırlandı. 15.000 TL hibeli proje kabul edildi.

Proje kapsamında Tosya Mesleki Eğitim Merkezinin atölyesinde Tosya metal sanayisinde çalışan 14 Kaporta ustası 20-24 Eylül 2017 tari-

hleri arasında KUZKA tarafından gönderilen uzman eğiticiden 40 saat boyasız göçük eğitimi aldılar.

Yapılan eğitim sonunda bölgede bulunmayan boyasız göçük teknolojisi ile araç onarımını bölgeye kazandırılmış oldu. Eğitim alan ustaların yanında çalışan Mesleki Eğitim Merkezinde kayıtlı çıraklar da ustalarından bu tekniği öğrenme imkanına kavuştu. Yeni model araç sahipleri ile birlikte yaşı yüksek ancak aracında boya olmayan araç sahipleri, boyası bozulmadan ve orijinalliği kaybolmadan göçük onarımını büyük şehirlere gitmeden kendi bölgesinde yaptırabilme imkanına kavuştu. Çekiçleme, kaynakla çekme, macunlama, astarlama, zımparalama ve yeniden boya yapma gibi işlemler nedeniyle oluşan maliyet, işçilik ve zaman israfı engellenmiş oldu. Boya yapılmadan onarım gerçekleştiği için macun, tiner, astar, boya gibi kimyasalların doğaya salınımı engellenmiş oldu.





AB PROJELERİ

Hikaye Anlatımıyla Ahlaki Değerlerin Anlatımı Projesi

Kastamonu Fen Lisesi Erasmus+ Ka 219 Stratejik Okul Ortaklıkları kapsamında “Hikaye Anlatımıyla Ahlaki Değerlerin Anlatımı” Projesi hazırlamıştır. Bu proje ile proje ortağı ülkelerde erken okul terki ve öğrenme güçlüğü çeken öğrenciler hakkında bir farkındalık oluşturmak amaçlanmıştır. Bu bağlamda hikâyeler araç olarak kullanılmaktadır. Öğrenciler ülkelere ait kültürel özellikleri dikkate alarak yazdıkları hikâyeleri ziyaretlerde canlandırma biçiminde sunmaktadırlar. Sonrasında hikâyelerle ilgili daha önceden hazırlanan ve Kahoot programına yüklenen sorularla farklı ülkelerin öğrencilerinden oluşan gruplar arasında yarışmalar yapılmaktadır. Ziyaretlere uzmanlar da çağırılarak erken okul terkinin nedenleri, öğrenme güçlüğü çeken çocuklara dönük yapılması gerekenlerle ilgili olarak bilgilendirmeler yapılmaktadır. Aynı zamanda değerler eğitime dönük hikâyeler yazılarak kısa tiyatrolar biçiminde sunulmaktadır. Ayrıca belirlenen değerlerle ilgili bir proje şarkısı bestelenmiştir. Nakaratı aynı olmak şartıyla her dördlük proje ortaklarının ana dilinde hazırlanmıştır. Proje kapsamında 5 yurtdışı toplantısı gerçekleştirildi. Nisan ve Haziran 2018’de de iki kez İspanya ziyareti gerçekleştirilecektir.



İşitme Engelli Değilim Yüreğimle Duyuyor Bedenimle Konuşuyorum Projesi



Halime Çavuş İşitme Engelliler Ortaokulu tarafından yürütülen Erasmus + Programı Okul Eğitimi Personel Hareketliliği kapsamında kabul edilen 2016-1-TR01-KA101-030704 numaralı ve "İşitme Engelli Değilim Yüreğimle Duyuyor Bedenimle Konuşuyorum" isimli projenin Portekiz hareketliliği 02-15/07/2017 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir. Bu hareketlilikte toplam 8 personel görev almıştır.

Bu proje ile katılımcılar işitme engelli öğrencilere yönelik yaratıcı drama yöntem ve tekniklerini atölye çalışmaları aracılığıyla uygulamalı olarak öğrenme fırsatı elde etmişlerdir. Ayrıca katılımcılar gerçekleştirilen bu hareketlilik sayesinde İngilizce dil becerilerini de geliştirmişlerdir.



Akran Zorbalığı ve Bütüncül Okul Yaklaşımı Projesi

Orhan Şaik Gökyay İlkokulu öncülüğünde gerçekleştirilen projede, okullarda çocukların birbirlerine karşı gerek fiziksel gerekse psikolojik olarak yapmış olduğu zorbalıklar konusu ele alınmıştır. Öğretmenlerin “Akran Zorbalıkları” ve bu konuda “Bütüncül Okul Yaklaşımı”nın nasıl olması gerektiği ile ilgili bilgilerini artırmak için oluşturulmuş bir projedir. Öğretmenler Almanya ve Macaristan’da ilgili iki uzman kuruma ziyaretlerde bulunup, konuyla ilgili teorik ve pratik AB uygulamaları ile ilgili çalışmalar yapmıştır.

Projede 7 öğretmen, Almanya’ya 22/01/2017- 02/02/2017 tarihlerinde 12 günlük ve Macaristan’a 01/07/2017-15/07/2017 tarihlerinde 14 günlük hareketlilik gerçekleştirmiştir.





YEREL PROJELER

Ortaokulda Öğrenim Gören Yabancı Uyruklu Öğrencilere, Şarkılarla Türkçe Dil Öğretimi Projesi

Hazırlanan bu proje ile 2017-2018 eğitim ve öğretim yılında Kastamonu ili merkez ortaokullarında okuyan yabancı uyruklu öğrencilerden oluşan bir “Kardeşlik Korosu” oluşturularak, belirlenen Türkçe eserler dâhilinde yapılacak koro çalışmaları doğrultusunda onların Türkçe dil eğitimine katkı sağlamak ve kendilerini hem eğitim aşamalarında hem de her ortamda daha rahat ifade etmelerini sağlamak amaçlanmıştır. Proje çalışmasının sonunda gerçekleştirilecek olan konser programında seslendirilecek olan eserler ile çalışma sonlandırılacaktır. Belirlenen ölçme aracı ile şarkıların Türkçe dil öğretimine katkı sağlama düzeyleri belirlenmeye çalışılacaktır. Şarkı eğitimi, koro çalışmaları ve buna benzeyen müzik etkinlikleri dil gelişimine ve yabancı dil eğitimine yüksek derecede katkı sağlar. Müziğin ikinci bir yabancı dil öğrenen insanlarda dilbilgisi, kelime ve telaffuz becerilerini arttırmada nasıl yardımcı olduğuna dair kayda değer bilimsel deliller vardır. Şarkılar ve müzik çoğunlukla kullanışlı kelimeler, ifadeler ve deyimler içerir. Hedef alınan dinleyici kitlesi o anadili konuşan insanlar olduğundan, şarkılarda ve müzikte güncel ifadeler ve gündelik konuşmalara yer verilir. Şarkılarda kullanılan dil günlük dildir ve esasında eğer doğru müziği seçerseniz gayet kullanışlı hale getirmektedir. Bir şarkıdaki söz öbekleri ve ses modellerinin çoğu genellikle birbirini tekrar eder, bu nedenle de beyninize kazınmaları daha kolaydır. Müziğin beyne kazınma konusunda esrarengiz bir kabiliyeti vardır. Melodiler ve şarkı sözleri çoğunlukla düşüncelerinize sızır ve zihninizde defalarca çalar. Kelimeleri ve ifadeleri bu şekilde kolayca ezberleyebileceğinizden, tüm bunlar şarkılar aracılığıyla yabancı bir dili öğrenmemize yardımcı olur.

Projeden Beklenen Sonuçlar

1- Eğitim Açısından

Yabancı uyruklu öğrencilerin bu proje kapsamında yapılacak etkinlikler ve Türkçe şarkılar sayesinde Türkçe dil eğitimlerinin olumlu düzeyde etkileneceği düşünülmektedir. Aldıkları eğitim dili Türkçe olduğu için öğrenim süreleri boyunca derslerde daha başarılı olacakları düşünülmektedir. Bireysel yeteneklerinin farkına varmalarına ve bunu geliştirmelerine yönelik olumlu kazanımlar sağlayacaktır.

2-Sosyal Açısından

Yabancı uyruklu öğrencilerimizin sosyal ve kültürel etkinliklere katılımı sağlanarak özgüvenlerinin gelişmesine yardımcı olacaktır. Etkinlikler kapsamında okunacak olan hem Türk müziği eserleri hem de kendi ülkelerinden eserlerin seslendirilmesi ile kültürel etkileşimin sağlanacağı düşünülmektedir. Grup etkinliği içerisinde öğrencilerin görev ve sorumluluk bilincinin artmasına katkı sağlayacaktır. Yapılacak olan bu sosyal etkinlikler ve sanatsal anlamda koro çalışmaları sayesinde öğrencilerin öz güvenlerinin daha olumlu düzeyde etkileneceği düşünülmektedir.





Liseler Arası Değerler Eğitimi Koro Şenliği Projesi

Bu proje ile 2017-2018 eğitim ve öğretim yılında Kastamonu il merkezinde bulunan liselerde öğrenim gören öğrencilerde evrensel değerler hakkında bir farkındalık oluşturabilmek, şarkılar yoluyla onlara değerleri kazandırabilmek amaçlanmaktadır. Her lisede oluşturulacak olan “Değerler Korosu”, belirlenen değerler eğitimi şarkılarını çalışma takvimine bağlı olarak hazırlayıp, yine belirlenen etkinlik tarihinde sahnede sunacaklardır. Eğitim kurumlarında şarkı öğretiminin müzik öğretiminin çekirdek unsuru olduğu kabul edilir. Çünkü şarkı öğretiminin içinde söz, ezgi, ritim, devinim, müziksel anlatım ve uyum öğretimi vardır. Hem de şarkı öğretimi çok yönlü ve çok boyutlu bir süreçtir. Şarkı öğretiminin önemi, okul çağındaki çocukların özelliklerini bilmekle netleşecek ve amacına hizmet edecektir. Müzik derslerinde böyle güçlü bir işlevi ve misyonu olan şarkı öğretimi, öğretim programında hazırlanırken değerleri bireye kazandırmada çok güçlü bir araç olacaktır. Şarkı söyleme çalışmaları, değerler ve değer kazanımı açısından değerlendirildiğinde çocukta toplumla uyum içinde olmayı gerektirdiğini kavratır ve disiplin alışkanlığı kazandırır. Böylelikle sorumluluk duygusu gelişir. Çocuğa kültür ve geleneklerini tanıttığı için vatanseverlik ve kültürel mirasa sahip çıkma değerleri güçlenir. Vatan, ulus, bayrak sevgisini geliştirir. Etkinlik şarkıları estetiğe yöneltir ve çocuklara çevresine karşı duyarlı olmayı öğretir. Yaratıcılığını güdüler. Duygusal yönden rahatlatır ve empati duygusunu geliştirir. Başka bir deyişle çevresindekilerin de duygularını anlamayı öğretir MEB’in yayımlamış olduğu değerler eğitimi yönergesinde değerler, yirmi yedi başlık altında toplanmıştır. Proje kapsamında lise öğrencilerine verilecek olan eserler de bu 27 başlıkta bulunan eserler olacaktır.

Projeden Beklenen Sonuçlar

Liselerde öğrenim gören öğrencilerin bu proje kapsamında yapılacak etkinlikler ve değerler eğitimi şarkıları sayesinde karakter eğitimlerinin olumlu düzeyde etkileneceği düşünülmektedir. Öğrencilere temel insanî değer ve erdemlerin kazandırılması, değerlere karşı duyarlılık oluşturulması ve onların davranışa dönüştürülmesi; toplum tarafından kabul gören değerlerin uygun okul ortamı oluşturularak geliştirilmesi ve pekiştirilmesi; öğrencilerin sorumluluk duygularının geliştirilmesi; akademik bilgi ve gerçek hayatta rehberlik edecek ahlaki değerlerle donatılmış öğrencilerin yetiştirilmesi; kültürel kodların güçlendirilmesi; okul ve çevresindeki sosyal yaşamın ahlaki ve etik değerlere uygun olarak şekillenmesi; ahlak temelli disiplin kavramının yerleştirilmesi; öğrencilerde ahlaki bir topluluk bilincinin oluşturulması açısından etkili olacağı düşünülmektedir.



Gençlik ve Güvenli Gelecek Projesi

İl Merkezimiz ile 19 ilçemizde eğitim ve öğretime devam etmekte olan lise son sınıf öğrencilerine terör örgütlerinin gençlerimiz üzerindeki amaçları, gençlerimizin gelecekte karşılaşabilecekleri örgütsel faaliyetler ve bu faaliyetlerden korunma yöntemleri, her türlü zararlı yapılanmaların/grupların etkisi altına girmelerinin önlenmesi, milli birlik ve beraberlik duygularının artırılması, vatanına ve milletine hizmet etmek için çalışan bireyler olarak yetişmesi amacıyla konferanslar düzenlenmesi için Kastamonu İl Emniyet Müdürlüğü tarafından geliştirilen Gençlik ve Güvenli Gelecek Projesi kapsamında 12. Sınıf öğrencilerine yönelik olarak İl Emniyet Müdürlüğü Terörle Mücadele Şube Müdürlüğü personeli tarafından 30/10/2017 – 06/04/2018 tarihlerini kapsayacak şekilde okullarda konferanslar düzenlenmeye başlandı.





TÜBİTAK PROGRAMLARI

TÜBİTAK 12.Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Bilgilendirme Toplantısı Gerçekleştirildi



İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi tarafından merkez ve 19 ilçemizdeki ortaokullarda görev yapan 205 öğretmen ve eğitim yöneticisine yönelik olarak 07.11.2017 tarihinde Halk Eğitim Merkezi ve Akşam Sanat Okulu'nda saat 14:00 da TÜBİTAK 12.Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması bilgilendirme toplantısı gerçekleştirildi.

Açış konuşmasını İl Milli Eğitim Müdür Yardımcımız Yaşar DOLAPCI'nın yaptığı bilgilendirme toplantısında, İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimi tarafından 12.Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, 4006 Bilim Fuarları, Erasmus+, AR-GE birimi tarafından hayata geçirilen ve KUZKA tarafından 2016 yılında desteklenme başarısı gösteren Bilgi, Teknoloji, Kazanım (BİTEK) Projesi ve Pervaneoğlu Ali Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi İngilizce Öğretmeni Nesrin ULUAY tarafından da e-Twinning hakkında bilgilendirmelerde bulunuldu.

Ayrıca 2017 yılı 11.Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışmasında Kastamonu ilini Samsun Bölge Finalinde temsil ederek Fizik alanında bölge 1.si olan 23 Ağustos Ortaokulu Fen Bilimleri Öğretmeni Fatma KONUŞOĞLU ve Kimya alanında bölge 1.si olan İnebolu Özlüce Ortaokulu Fen Bilimleri Öğretmeni Gökçen GÖKSU tarafından, "Proje nasıl hazırlanır? ve Proje hazırlarken nelere dikkat edilmelidir?" gibi konularda paylaşımlarda bulunuldu.



TÜBİTAK 49.Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Bilgilendirme Toplantısı Gerçekleştirildi

İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi tarafından merkez ve 19 ilçemizde görev yapan 150 öğretmen ve eğitim yöneticisine yönelik olarak 07.11.2017 tarihinde İl Milli Eğitim Müdür Yardımcımız Yaşar DOLAPCI'nın da katılımıyla Halk Eğitim Merkezi ve Akşam Sanat Okulu'nda 09:30 da TÜBİTAK 49.Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması bilgilendirme toplantısı gerçekleştirildi.

Açış konuşmasını İl Milli Eğitim Müdür Yardımcımız Yaşar DOLAPCI'nın yaptığı bilgilendirme toplantısında Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimi tarafından 49.Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, 4006 Bilim Fuarları, Erasmus + , AR-GE birimi tarafından hayata geçirilen ve KUZKA tarafından 2016 yılında desteklenme başarısı gösteren Bilgi, Teknoloji, Kazanım (BİTEK) Projesi ve Pervaneoğlu Ali Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi İngilizce Öğretmeni Nesrin ULUAY tarafından da e-Twinning hakkında bilgilendirmelerde bulunuldu.

2017 yılı 48.Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışmasında Kastamonu ilini Samsun Bölge Finalinde temsil eden Devrekani Anadolu İmam Hatip Lisesi Biyoloji Öğretmeni Cüneyt BALKAN tarafından proje nasıl hazırlanır, proje hazırlarken nelere dikkat edilmelidir gibi konularda paylaşımlarda bulundu. Sunumların ardından konuyla ilgili katılımcıların soruları cevaplandırıldı.



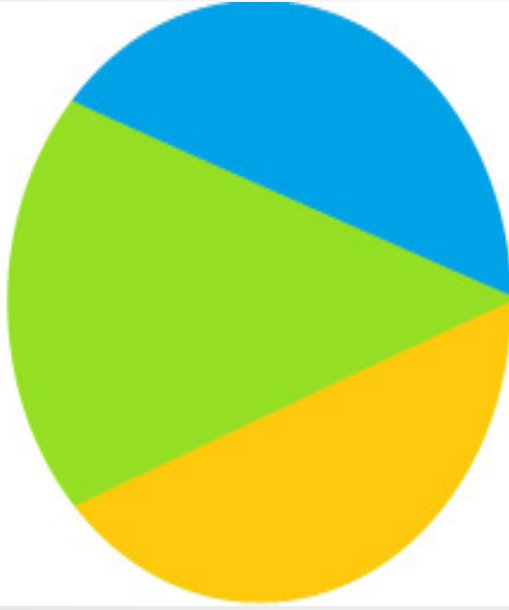
Ilgaz Dağı Milli Parkı'nda Mikroalemden Makroaleme Doğayı Keşfederek Öğreniyorum-3

Kastamonu BİLSEM Fen Bilgisi Öğretmeni Fatma BAKAR tarafından hazırlanan ve daha önceki yıllarda iki defa uygulanan, TÜBİTAK 4004 programı kapsamında başarılı bulunan projenin üçüncüsü 2 Temmuz 2017 - 8 Temmuz 2017 tarihleri arasında Ilgaz Dağı Milli Parkı'nda uygulandı. Projenin hedef kitlesi Kastamonu ili ortaokullarında 7. ve 8. sınıfta öğrenim gören BİLSEM zihinsel alan öğrencileri, merkez ve merkeze bağlı köy ortaokullarındaki öğrenciler ile YBO ve yetiştirme yurtlarında kalan 48 öğrenciden oluşmaktadır. Proje ekibinde 1 yürütücü, 3 uzman, 8 eğitmen 9 rehber bulunmaktadır. "Ilgaz Dağı Milli Parkı'nda Mikroalemden Makroaleme Doğayı Keşfederek Öğreniyorum-3" projesinin amacı öncelikle katılımcıların yakın çevrelerini doğrudan algılayabilmeleri, canlı ve cansız varlıklarla yakından ilişki kurabilmelerini sağlamak, doğada yapılacak gözlemlerle doğayı sevdirmektir. Ayrıca, çocuklarda bilime karşı merak uyandırmak, bilimsel düşünme becerisi kazandırmak, katılımcıların aktif olduğu etkinliklerde sürdürülebilir bir

kalkınma için çevre bilincinin artmasına ve elde ettikleri bilgilerin kalıcı olmasına katkıda bulunmaktadır.

Proje, Ilgaz Dağı Milli Parkı'nın sunduğu doğa ve doğal kaynakları kapsayan 6 gece 7 gün gerçekleştirilen doğa eğitimi programıdır. Projede flora ve yaban hayatı arazi uygulamaları, kuş gözlemi, böcek farkındalığı, doğada acil ilk yardım uygulamaları, temel astronomi bilgileri ve gökyüzü gözlemi, tür bulmaca ve besin zinciri oyunları, gizli arkadaşla minik sürprizler, Kastamonu'nun tarihi ve kültürel mekanlarında gerçekleştirilen "Bulduğum şehri tanıyorum" etkinliği ve sanat atölyesi çalışmaları etkinliklerinden oluşmaktadır. Konular, alanında uzman öğretim üyeleri ve rehberler tarafından verilmektedir. Teorik dersler görsellerle desteklenerek eğlenceli hale getirilmiştir. Uygulamalı eğitim ise doğada gerçekleştirilmiştir. Proje sonunda katılımcıların elde ettikleri bilgileri kullanarak sunum yapmaları istenmiştir.





BİTEK

Bilgi, Teknoloji,
Kazanım Projesi

BİTEK PROJESİ

Kastamonu İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi tarafından hazırlanan ve Kuzey Anadolu Kalkınma Ajansının desteğiyle hayata geçirilen BİTEK projesi 2017 yılından itibaren uygulamaya konulmuştur.

BİTEK, tüm ortaokul ve liselerde öğrenim gören öğrencilerin ve bu okullarda görev yapan öğretmenlerin kullanabileceği bir sistemdir. Projenin temel amacı, akademik başarıyı artırmak, öğrencilere fırsat eşitliği sağlamak, ortaokul ve liselerde kazanım odaklı ölçme sistemi oluşturmaktır.

İçeriği her geçen gün zenginleştirilen BİTEK web sayfasına bitek37.meb.gov.tr adresinden ulaşılabilmektedir. Gerek öğrenci, gerekse öğretmenler tarafından giriş imkanı olacak proje web sitesinde, kullanıcılara kazanım değerlendirme, analiz, istatistik, BİTEK soru havuzu gibi hizmetler verilecektir. Öğrencilerimiz, sistemi kullanarak elektronik ortamda kazanım ve konu bazında kendilerini test etme imkânına sahip olacaktır. Proje kapsamında 2017 yılından itibaren kademeli olarak oluşturulması planlanan soru havuzu ile, 5. sınıftan 12. sınıfa kadar belirli derslerden Kazanım İzleme Testleri ve Konu İzleme Sınavları hazırlanmaktadır.

Kastamonu İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde Ölçme ve Değerlendirme Merkezi oluşturulmuş olup, BİTEK Projesinin yürütülmesinde AR-GE Birimi ile koordinasyon halinde ve proje takvimi doğrultusunda hedeflerin gerçekleştirilmesi için gerekli çalışmalar yürütülmektedir.

İlimizde görev yapan öğretmenlerden oluşan BİTEK Projesi Soru Hazırlama ve İnceleme Komisyonu, müfredat programı doğrultusunda tamamlanan kazanımlarla ilgili soru hazırlama, soru düzenleme ve testler için soru seçme süreçlerinde aktif görev yapmaktadır. 2017 yılı Kasım ayı itibarıyla İl Sınav Komisyonunca hazırlıkları tamamlanan Kazanım İzleme Testleri ve Konu İzleme Sınavları bitek37.meb.gov.tr adresinde sınıflar bazında ve kademeli olarak yayınlanmaya başlanmıştır.

Bitek, yaklaşık 60.000 öğrencinin akademik gelişimine katkı sağlayacak, kendine özgü yazılımıyla ve öğretmenlerin emekleriyle gerçekleştirilen, Kastamonu'da eğitim projesi olarak uygulanan bir programdır.





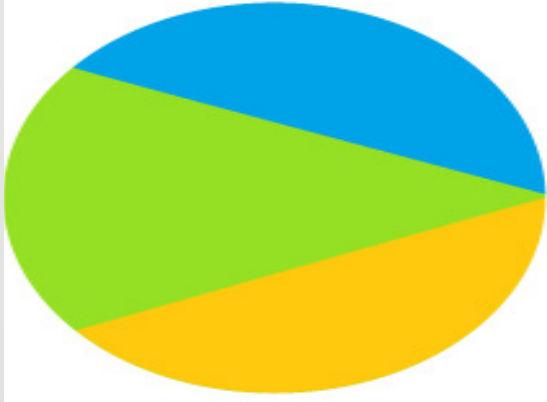
Ölçme ve Değerlendirme Ekibimiz Farkındalık Kursu Düzenledi

10-11 Ekim 2017 tarihleri arasında Şerife Bacı Öğretmenevi'nde, Kastamonu iline bağlı on dokuz ilçe milli eğitim müdürleri ile ortaokul müdürlerine ve merkez ilçede bulunan yirmi yedi ortaokul müdürüne Ölçme ve Değerlendirme Farkındalık Kursu düzenlendi. Ayrıca düzenlenen bu kursta ilimizde hayata geçirilen BİTEK Projesi hakkında müdürlerimize bilgi verildi.

Birinci gün, okul müdürlerimize ölçme değerlendirme hakkında farkındalık kazandırmak amacıyla genel bir bilgilendirme yapıldı. İkinci gün, Milli İzleme Sınavı ve ile ilgili bilgi verildi. İl Milli Eğitim Müdürümüz Cengiz BAĞÇACIOĞLU kursumuza gelerek bir konuşma yaptı ve bu tür kursların ilimizdeki eğitim-öğretime katkı sağladığını belirtti.



HEDEF BAŞARI İSE,

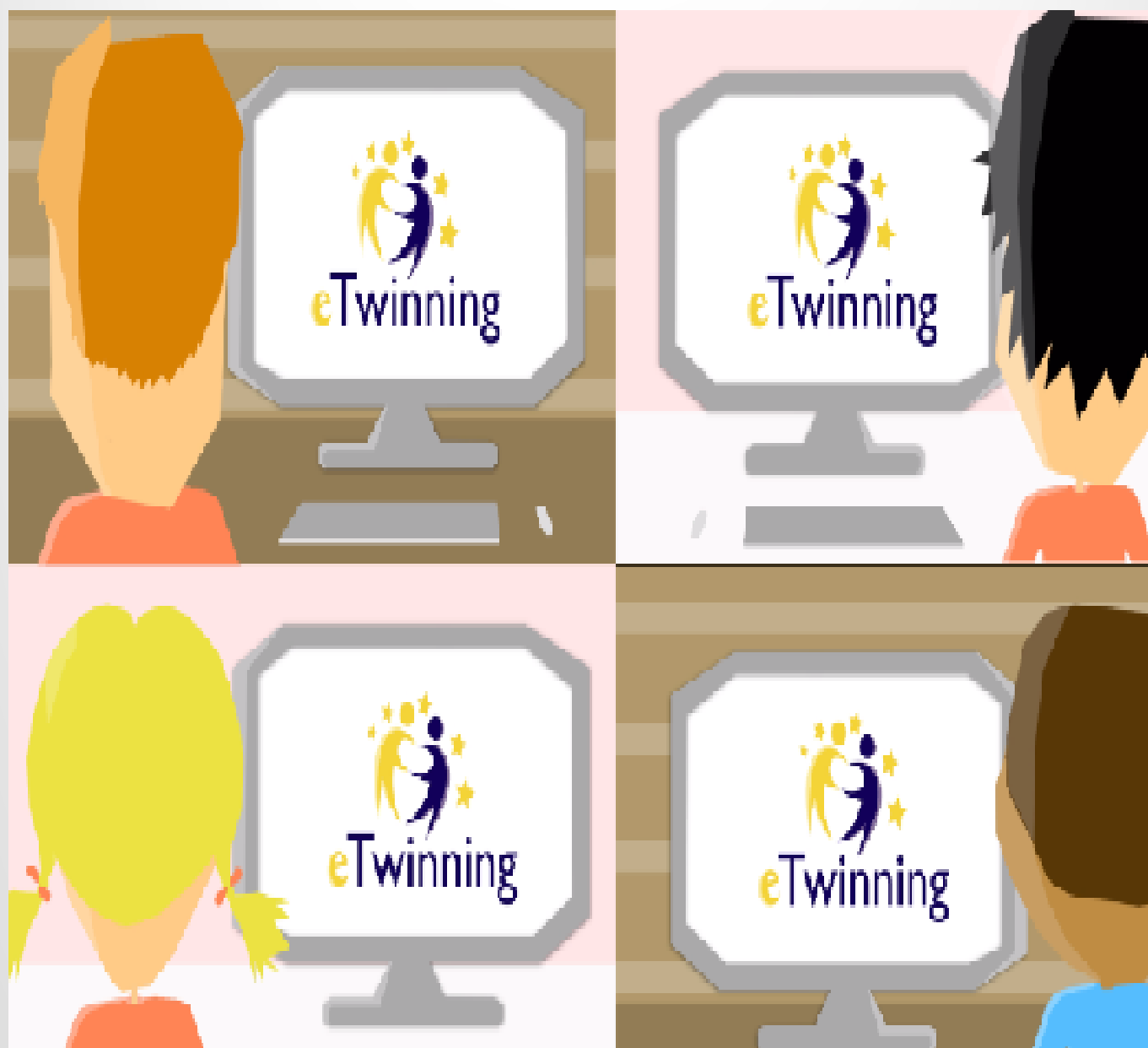


BİTEK

Bilgi, Teknoloji,
Kazanım Projesi

SİZE YETER!





E-TWINNING

Bir Nefeste Anadolu Projesi

Taşköprü YBO tarafından yürütülen bu projede öğrencilerin farklı yöresel kültürlerden öğrencilerle kaynaşması, bu kültürleri ve dolayısıyla ülkemizin zenginliklerini daha yakından tanımaları amaçlanmıştır. Projede öğrencilerin ve öğretmenlerin teknolojinin olanaklarından daha çok yararlanmasına, Web 2.0 araçlarının kullanımının yaygınlaştırılmasına ve etkileşim, iletişim ortamlarının teşvik edilmesine özellikle dikkat edilmiştir. Projeye Kastamonu'yu temsilen Taşköprü YBO katılmış olup Bitlis Tatvan İMKB YBO kardeş okul olarak seçilmiştir.

Proje kapsamında kardeş okula öğrencilerin yaptıkları hediyeler, kalemlikler, Kastamonu'nun yöresel yiyecekleri, yöresel kıyafetler giydirilmiş maket bebekler, Kastamonu tanıtım broşürleri kardeş okuldaki öğrencilere yazılan mektuplarla birlikte gönderildi. Bir ay sonra da kardeş okuldaki öğrenciler de Bitlis'e özgü yöresel yiyecekleri, yapmış oldukları hediyelik eşyaları ve yazmış oldukları mektupları yolladılar. Bu proje sayesinde Kastamonu ilinin tanıtımı yapılarak Bitlis hakkında öğrencilerin bilgi sahibi olmaları sağlandı.

Proje Koordinatörü Yakup KESAYAK rehberliğinde yürütülen bu proje e-Twinning Kalite Etiketi almaya hak kazanmıştır.



Bana Göz Kulak Olur Musun? Projesi

Kayı Ortaokulu tarafından yürütülen 121 ortaklı bu proje, görme engelli bireylerle iletişim kurmak amaçlı olup bu amacı gerçekleştirirken de onlarla kaynaşmayı hedeflemektedir. Hikaye okuyarak karşılıklı engellerin farkına varmak ve öğrencilerin birbirlerini tamamlaması hedeflenmektedir. Birbirlerini önceden tanımayan öğrenci grupları okumak ve okuduğunu yorumlamak gibi evrensel duyguları birbirlerine aktararak aradaki engellerini kaldıracaklardır. Bu aşamada karşılıklı bir öğrenci okuyarak göz, diğer öğrenci dinleyerek kulak olacaktır. Projenin sonucunda öğrencilerin empati kurma yetenekleri de gelişmiş olacaktır.

English Olympics Projesi

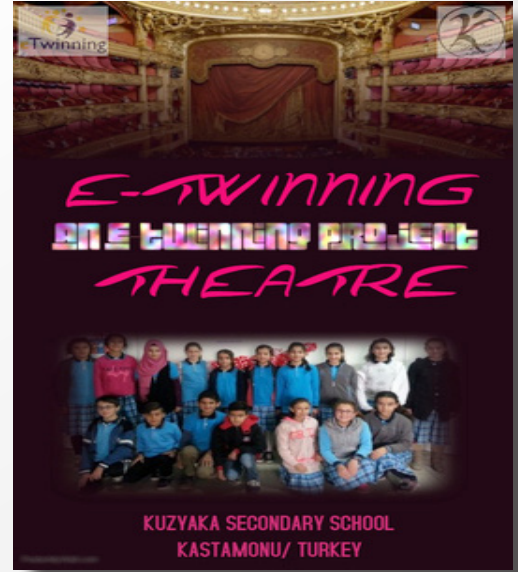
Kayı Ortaokulu tarafından yürütülen 108 ortaklı bu proje, ortaokul 8. sınıfta öğrenim gören öğrencilerin İngilizce dersine karşı motivasyonlarını artırma, İngilizce dersinde dil becerilerini ve kelime hazinelerini geliştirme, İngilizce programındaki kazanımları daha iyi edinebilmelerini, çeşitli online yarışmalarla İngilizce dersini eğlenceli hale getirme, öğrencilerin eğlenerek öğrenmeleri amaçlanmıştır. Projede ortak okullar arası web 2.0 araçlarını kullanarak olimpiyat tarzında çeşitli online yarışmalar düzenlenmiştir, dereceye giren öğrenciler ve okullar ödüllendirilmiştir.



e-Twinning Theatre Projesi

Kuzyaka Ortaokulu tarafından yürütülen e-Twinning Theatre projesinde Polonya, Türkiye, Arnavutluk, Büyük Britanya, Hırvatistan, İtalya, Azerbaycan, Gürcistan, Romanya, Malta, Bulgaristan, Fransa, Letonya, Sırbistan, gibi birçok ülke yerini almıştır.

Proje, öğrencilerin çeşitli tiyatro metinlerini canlandırmaları için hazırlanmıştır. Tüm ortaklarla beraber belirlenen bir oyun, öğrenciler tarafından yıl sonunda sergilenecektir. Projede çeşitli web 2.0 araçları kullanılmaktadır



Green School Projesi

Yeşil Okul Projesi Mustafa Kaya Anadolu Lisesi Almanca Öğretmeni Dilek DEMİRBAŞ tarafından 2017-2018 öğretim yılında yürütülen bu proje ile daha çevreci, yaşadığı çevreye ve tüm canlılara duyarlı, kendi sorumluluğunun farkında, eğitimini üst düzeye çıkaran ve çevreye uyumlu hale getiren öğrenciler ortaya çıkacaktır.

Su, enerji, yiyecek, kağıt gibi değerlerin ve doğal kaynakların bilinçsizce tüketilmesinde rol oynayan etkenlerin ortadan kaldırılması ve daha çevreci okullar oluşturmak, atıkların ayrıştırılması ve geri dönüşümlerinin sağlanmasına katkıda bulunarak çevre kirliliğini minimize etmek, atık malzemeleri dekoratif ve sanatsal olarak değerlendirmek, çevre kirliliği konusunda değişimin bir parçası ve öncüsü olan öğrenciler yetiştirmek projenin hedefleri arasındadır. Proje boyunca yapılan çalışmalar okulun etwinning panosunda paylaşılmaktadır.



Yerli Malı Herkes Bunu Tanıtmalı Projesi

Pınarbaşı Şehit Ramazan Akkaya İlkokulu anasınıfı öğrencilerinin e-Twinning projesi kapsamında Erzincan ili Hayrettin Paşa İlkokulu koordinatörlüğünde 24 farklı ilin okulu ile ortak yürüttüğü 'YERLİ MALI HERKES BUNU TANITMALI' Projesi, okul proje koordinatörü Ülkü BEKAR rehberliğinde anasınıfı öğretmeni Sinem KURU ve 25 anasınıfı öğrencisinin katkısıyla paydaş illerden gelen ürünlerin tanıtım sergisi 14 Aralık 2017 Perşembe günü okulun müsamere salonunda gerçekleştirildi. Açılışa İlçe Kaymakamı Sayın Nebi ÇANGA, Belediye Başkanı Sayın Mehmet YILMAZ, İl Milli Eğitim Müfettişleri ve Pınarbaşı halkı katıldı.

Proje kapsamında hazırlanan Pınarbaşı ilçesine özgü 25 kavanoz Kara Çorba, 25 kavanoz Çam Pekmezi, Taşköprü ilçemize özgü 25 paket Sarımsak ve Kastamonu ilimize özgü 25 paket Çekme Helva paketlenerek illere ulaştırılmak üzere postaya verildi. Proje gereği hazırlanan broşürler ve tanıtım filmi ışığında hazırlanan ürünler, Pınarbaşı ilçemiz ve ilimizde yer alan paydaş okul öğrencilerine, halka ve il-ilçe protokolüne tanıtıldı. Açılışın ardından anasınıfı öğrencileri paydaş illerden gelen ürünleri gelen misafirlere anlattılar, ürünler ve iller hakkında bilgi verdiler. Sergideki ürünlerin tanıtımı bittikten sonra anasınıfı öğrencileri Tutum Yatırım ve Türk Malları Haftası dolayısıyla hazırladıkları gösterilerini sahnede sundular.



Travelling Cookbook Projesi

Vali Aydın Arslan Ortaokulu 8/B sınıfı öğrencileri, uluslararası bir e-twinning projesi olan 'Travelling Cookbook' projesine dahil olmuştur. Kurucu ortaklığı İtalya ile paylaşılan projeye Türkiye, İspanya, Çek Cumhuriyeti, Yunanistan, Almanya, Hırvatistan, Polonya ve Romanya'dan toplam 13 okul katılmaktadır. Proje kapsamında, proje koordinatörü İtalya'dan yola çıkacak olan bir yemek tarifi kitabı katılımcı ülkeler arasında dolaşarak, bu ülkelere özgü yemek tarifleri deftere yazılacaktır. Proje sonunda defter yine İtalya'ya gönderilecek olup, katılımcı ülkeler de kitabın bir örneğini bastırıp okullarında sergileyecektir.



Proje kapsamında 8. sınıf öğrencilerine Cooking ünitesinde öğrenecekleri bilgileri gerçek bir iletişim ortamında kullanmalarına fırsat tanınmış olacak, yine projenin Twinspace sayfasında öğrenciler kendilerini öğrendikleri yabancı dilde ifade etme fırsatı elde edeceklerdir.



Değerlerimi Sahnede Öğreniyorum Projesi



Vilayetler Hizmet Birliği Anaokulu ve Candaroğulları İlkokulu tarafından yürütülen bu proje ile öncelikle dokuz ay boyunca vurgulanan dokuz değer(gülümseme, selamlaşma, sevdiğini söyleme, sorumluluk, yardımlaşma, paylaşma, hoşgörü, özsaygı, misafirperverlik) okulöncesi öğrencisi tarafından benimsenmesi amaçlanmıştır. Ayrıca çocuğun güven duygusunun desteklenmesi, çocuğun amaçları doğrultusunda davranmasının desteklenmesi, kendini rahatça ifade edebilmesi, aldığı sorumluluğu yerine getirmesi amaçlanmıştır. Aile katılımları ile projenin öğrenme ve etkileşim ortamının eve de taşınmasını ayrıca velilerin farkındalıklarını artırmak yine projenin amaçları arasındadır. Çalışmalar her ay,o ay için belirlenen değer duyurulması, afişlerle o değere dikkat çekilmesi ile başlayarak o ayın değerine vurgu yapan tiyatro oyunu ile (öğrencilerin rol aldığı) devam edip, sınıf içi müzik, oyun etkinlikleri ve son olarak aile katılımı ile son bulmaktadır.

STEM Junior Projesi

Devrekani Yunus Emre İlkokulu tarafından yürütülen STEM Junior projesiyle, öğrencilerin fen ve matematik derslerinde edindiği kazanımları günlük hayatta mühendislik ve teknoloji ile birleştirerek kullanması amaçlanmaktadır.

Proje kapsamında Kasım ayından itibaren her ay bir STEM etkinliği(rüzgar enerjisiyle hareket edebilen araba tasarımı, çeşitli malzemelerle mancınık tasarımı, atıklardan ürün tasarımı vb.)düzenlenerek, yıl sonunda bu etkinlikler Bilim Fuarı'nda sergilenecektir. Proje takvimine göre yapılacak etkinlikler grup ortaklarıyla birlikte planlanmıştır.





ETKİNLİKLER

Taşköprü Halk Eğitimi Merkezi İşaret Dili Kursiyerlerinden İşaret Dili İle Video Klip

Taşköprü Halk Eğitimi Merkezi tarafından 16.10.2017- 05.12.2017 tarihleri arasında açılan Türk İşaret Dili Kursun da aldıkları eğitimle kursiyerler işaret dilinde video klipler hazırlıyorlar.

Eğitmenleri Hatice YÜKSEL rehberliğinde hafta içi akşamları Muzafferettin Gazi İlkokulu'nda çalışmalarını sürdüren kursiyerler 10 Kasım Atatürk'ü Anma Haftası nedeniyle "Ben Seni Hiç Görmeden Sevdim" şiirinden bestelenen şarkıyı işaret diliyle seslendirerek video klip hazırladılar. 24 Kasım 2017 Öğretmenler Günü nedeniyle de "Benim Adım Öğretmen" şarkısını işaret diliyle seslendirdikleri bir video hazırladılar. 3 Aralık Engelliler Günü nedeniyle de bir video klip hazırlamak için çalışma yapmışlardır.

Geçen öğretim yılında Türk İşaret Diliyle seslendirdikleri İstiklal Marşı ve türkülerden oluşan 7 adet video klip hazırlanmıştı. Yine

İşaret Dili kursiyerleri tarafından "Hayat Bayram Olsa" şarkısı ilçe protokolü ve ilçede görevli müdür, öğretmen ve esnafardan oluşan bir grup tarafından işaret dili ile seslendirilerek video klip çekimi yapıldı ve sosyal medyada yayımlandı. Bu 7 video klip ve "Hayat Bayram Olsa" klipi Bakanlığımız Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü web sayfasında yayınlanmak üzere ilçe ve il komisyonlarının incelemesinden sonra Genel Müdürlüğe gönderildi.

Taşköprü Halk Eğitimi Merkezi'nde açılan işaret dili kurslarındaki bu tür çalışmalarla, işitme engelliler alanında duyarlılık yaratmak ve engellilerin toplumsal yaşamlarını kolaylaştırmak hedeflenmektedir. Taşköprü ilçesinde işaret dili kurslarına yoğun ilginin olduğu birkaç grubun daha kurs için sırada bekledikleri görüldü.



Şehit Burak Kapucuoğlu İlkokulu'ndan "Milli Kültürümüz" Sergisi

Şehit Burak Kapucuoğlu İlkokulu 4/A sınıfı öğrencileri Sosyal Bilgiler dersi Ünitesi olan 'Milli Kültürümüz' konusunu sergi açarak uygulamalı hale getirdi. Eski yıllara ait bakır eşyalar, el örgüsü, nakış ,eski fotoğraflar ve yöresel kıyafetlerden oluşan sergi yoğun ilgi gördü. Sergiyi inceleyen öğretmenler ve öğrenciler yöresel kültürümüzün zenginliklerini yakından tanıma fırsatı buldular. Bu sergi sayesinde farklılıklarımızın zenginliğimiz olduğunu öğrenme imkânı sağlandı.



Geleneğimiz Göreneğimiz Milli Kültürümüz Sergisi

Şehit Ramazan Akkaya İlkokulu 4/A sınıfı öğrencileri tarafından Sınıf Öğretmenleri Ali Haydar AYTAZ rehberliğinde Pınarbaşı yöresine ait yemekleri, unutulmaya yüz tutmuş geleneksel eşyaları, el sanatlarını, çocuk oyunlarını, Pınarbaşı evlerini, kaşık yapımını, sözlü kültür öğelerini unutturmamak ve bu eşsiz hazineye sahip çıkarak gelecek nesillere aktarmak amacıyla Şehit Ramazan Akkaya Yatılı Bölge Ortaokulu müsamere salonunda 30/11/2017 Perşembe günü "Geleneğimiz, Göreneğimiz Milli Kültürümüz" konulu sergi gerçekleştirilmiştir. Sergide öğrenciler Pınarbaşı'nın yerel kıyafetlerini giyerek tüm sergilenen ürünleri çağına uygun bir şekilde canlandırma yöntemi ile gelen misafirlere tanıtmışlardır. Ayrıca Pınarbaşı'nın yaşlıları sergide konuşmacı olarak sözlü kültüre can vermişlerdir.





Ailele Okuyorum Projesi

Şehit Ramazan Akkaya YİBO, Teknoloji kullanımının artmasına bağlı olarak son yıllarda öğrencilerde kitap okuma alışkanlığının düştüğü görülmektedir. Bunun sonucunda çocuklarda okuduğunu anlama, yorumlama, anlatabilme, kendini ifade edebilme becerileri zayıflamaktadır. Bu olumsuz durumu önlemek amacıyla öğrencilerin okuma katkı sağlayacağı düşünülerek proje koordinatörleri Okul Müdürü Tuğrul UÇAK, Türkçe Öğretmeni Özlem YALÇINKAYA ve Sınıf Öğretmeni Ali Haydar AYTAN rehberliğinde 01/11/2017 tarihinde başlayarak Türkçe derslerinin belirlenen saatlerinde öğrenciler, okulun Z-Kütüphanesinde aileleriyle birlikte kitap okudular. Proje ailelerin kitap okuma oranını artırırken, ailelerde kitap okuyarak çocuklarına örnek olmaktadır.

Ebru Sanatını Öğreniyoruz

Sevim Tokatlı Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde 22 Kasım Çarşamba günü Meslek Dersleri Öğretmenlerinden İbrahim KARABACAKOĞLU, unutulmaya yüz tutan geleneksel sanatlarımızdan ebru sanatının tanıtımı için etkinlik düzenlemiştir.

İbrahim KARABACAKOĞLU öğrenci ve öğretmenlere geleneksel ebruda kullanılan malzemeleri ve bu malzemelerin ebru yapımında nasıl kullanıldığını göstererek ebrunun tarihçesinden bahsetmiştir. Ebru sanatının kişiye sakinlik, sabır kazandırdığını; kişiyi sıkıntı, stres ve kaygılardan uzaklaştırdığını dile getirmiştir.



T.C.
KASTAMONU VALİLİĞİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Strateji Geliştirme Şubesi
AR-GE Birimi

İLETİŞİM

Adres: Saraçlar Mah.Bayındır Sokak No:8

Telefon: 0 366 214 10 01 - 166

Web: <http://kastamonuarge.meb.gov.tr>

Belgegeçer: 0 366 214 64 94

