

AR-GE

Bülteni

2020 / 1



T.C.

KASTAMONU VALİLİĞİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü



**"Vatanını en çok seven
görevini en iyi yapandır"**

K. Atatürk

T.C.
KASTAMONU VALİLİĞİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Strateji Geliştirme Şubesi

AR-GE Birimi

Bülten

2020 / 1

Kastamonu İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Adına İmtiyaz Sahibi
Cengiz BAHÇACIOĞLU
İl Milli Eğitim Müdürü

Genel Yayın Yönetmeni
Ahmet ŞİRİN
Şube Müdürü

Yazı İşleri Sorumlusu
Elif ŞEKER

Yayın Kurulu

AR-GE Birimi

Sezgin DURMUŞ

M. İlker ARICIOĞLU

Engin KARAKETHÜDAOĞLU

Şenol KARABALTAOĞLU

Elif ŞEKER

AR-GE Birimi, Müdürlüğümüz bünyesinde 2010 yılında oluşturulan, ortak paydası eğitimde başarıyı artırmak olan tüm çalışmaların planlanması, koordine edilmesi ve ihtiyaçlar doğrultusunda projelendirilerek uygulanması amacıyla iki ekip ile Strateji Geliştirme Hizmetleri bünyesinde faaliyet gösteren bir birimdir. Temel gaye, teknolojik gelişmeleri üst düzeyde kullanarak eğitim kurumlarının niteliğini artırmak ve çalışmaların akışını hızlandırmaktır. Kurumsal kapasitenin artırılması, İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün vizyonunu gerçekleştirme için beş yılı kapsayan stratejik planların hazırlanması, eğitim projelerinin kurgulanması ve uygulanması birimin temel görevleri arasındadır.

Bu belgenin her türlü yayın hakkı Kastamonu İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne aittir. Kastamonu İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün izni olmadan, eğitim ve tanıtım amaçlı da olsa hiçbir şekilde bu belgenin tümü veya bir kısmı yayımlanamaz ve çoğaltılamaz.

İçindekiler

Projeler

5

Etkinlikler

11

İyi Örnekler

16

TÜBİTAK

19

e-Twinning

21

Uzaktan
Eğitim

27

Projeler

TAŞMEKTEP OYUNCAK

Milli Eğitim Bakanlığı ülkemizde ihtiyaç duyulan ve büyük oranda ithal edilen ahşap oyuncakların tasarımı ve üretimi ile ilgili önemli bir adım atarak mobilya ve dekorasyon alanında üretim yapan mesleki ve teknik eğitim kurumlarında ahşap oyuncak üretimi için ilk pilot uygulamayı başlatmıştır. Bu kapsamda pilot uygulama için birçok eğitim kurumu arasından 150 yıldır aktif bir şekilde eğitim öğretime devam eden Kastamonu Taşmektep Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi seçilmiştir. Projenin genel amacı ahşap temalı oyuncakları tasarlayarak seri üretime geçmek ve pazarlamaktır.

Proje hedefleri olarak ülke ve dünya çapında kullanılan oyuncakların araştırılması, değerlendirilmesi ve yenilikçi yaklaşımlarla geliştirilmesi için çalışmalar yapmak; Kastamonu Taşmektep Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin üretim kapasitesini artırmak; özellikle okul öncesi ve özel eğitim süreçlerine katkı sağlayacak eğitim materyalleri üretmek; ülke bazında üç bin beş yüz anaokulunun, yirmi bin anasının ve dört yüz özel eğitim kurumunun ihtiyaç duyduğu organik ve ekonomik ahşap oyun setlerini üretebilecek kapasiteyi oluşturmak; ihtiyaç olduğunda özel sektörle işbirliğine gitmek belirlenmiştir.



Bu hedefler doğrultusunda beklenen sonuçların büyük bir bölümüne ulaşılmıştır. Hedeflere ulaşılmasında T.C. Kastamonu Valiliği İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzün büyük katkıları olmuştur. Okulumuzun Millî Eğitim Bakanlığı tarafından pilot okul olarak belirlenmesinden sonra Kastamonu İl Millî Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Şubesinin 22.05.2019 tarihli ve 10041363 sayılı yazısı ve ekinde yer alan 21.05.2019 tarihli Kastamonu Ahşap Oyuncak Projesi Uygulama Yönergesi kapsamında proje amacına uygun üretimlerin yapılabilmesi için ARGE ekibi, Tasarım ve Ürün Belirleme Komisyonu, Üretim ve Tanıtım Pazarlama, İzleme ve Değerlendirme Komisyonları oluşturulmuştur.

<http://tasmektepoyuncak.com/>

Taşmektep Oyuncak

Bir Oyuncaktan Daha Fazlası

BİTEK (Bilgi, Teknoloji, Kazanım) Projesi

Kastamonu İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi tarafından hazırlanan ve KUZKA (Kuzey Anadolu Kalkınma Ajansı) desteğiyle hayata geçirilen BİTEK (Bilgi, Teknoloji, Kazanım) projesi uygulamaya konulmuştur.

BİTEK, tüm ortaokul ve liselerde öğrenim gören öğrencilerin ve bu okullarda görev yapan öğretmenlerin kullandığı bir sistemdir. Projenin temel amacı, akademik başarıyı artırmak, öğrencilere fırsat eşitliği sağlamak, ortaokul ve liselerde kazanım odaklı ölçme sistemi oluşturmaktır.

İçeriği her geçen gün zenginleştirilen BİTEK web sayfasına <http://bitek37.meb.gov.tr/> adresinden ulaşılabilir. Gerek öğrenci, gerekse öğretmenler tarafından giriş imkanı olan proje web sitesinde, kullanıcılara kazanım değerlendirme, MEB soru havuzu, analiz, istatistik, sınav arşivi ve BİTEK soru havuzu gibi hizmetler verilmektedir. Öğrencilerimiz, sistemi kullanarak kazanım/konu bazında kendilerini elektronik ortamda test etme imkânına sahip olacaktır.

İl Sınav Komisyonunca hazırlıkları tamamlanan çalışma sayfaları <http://bitek37.meb.gov.tr/> adresinde sınıflar bazında ve kademeli olarak yayınlanmaktadır. BİTEK sisteminde elektronik ortamda kullanıma hazır olan Çalışma Sayfalarının PDF formatındaki versiyonları da hazırlanmakta olup, <http://kastamonuodm.meb.gov.tr/sayfalar/> adresinden oluşturulan takvime göre çıktı alınabilecek şekilde temin edilebilecektir. Her iki sisteme erişim mobil cihazlarla da sağlanabilmektedir.



<http://bitek37.meb.gov.tr/>

<http://kastamonuodm.meb.gov.tr/>

<http://kastamonuarage.meb.gov.tr/>



Harezmi Eğitim Modeli

Harezmi Eğitim Modeli, çocukların teknolojiyi kullanarak nasıl üretebileceklerini keşfetmelerinin yanında; güvenli, etik ve ahlaki değerleri özümseyerek, bilimsel araştırma yöntemleri ile belirlediği süreci, öğretmenleri ile değerlendirip güncelleyen yapıda İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından geliştirilmiş bir eğitim modelidir. Soru çözen değil sorun çözen bireyler yetiştirmek üzere kurgulanmış eğitim modelinde eğitimin diğer süreçlerini doğrudan ve nitelikli etkide bulunduğu için genel bir eğitim modeli olarak da ele alınabilir. Öğrencilerin günlük, gerçek yaşam problemlerini tanımlayıp, çözmek üzere algoritma tasarlayan, adım adım bu sorunun nasıl çözüleceğini belirleyip programlamanın gücünden faydalanarak yenilikçi fikirler üretme sürecidir. Modelin zemininde beş ana başlık mevcuttur. Bilgisayar bilimi öğretiminin Sosyal Bilim dalı ile bütünleştirilen, Bilgi İşlemsel Düşünme becerisinin hayata adapte edildiği, Programlama ve Öğretim araçlarının etkin kullanıldığı, disiplinler arası yaklaşımı yeniden yorumlayarak farklı disiplinlerin eş değerde yer aldığı işbirliğini benimseyen, Robotik ve Oyun tasarımı ile eğlenerek üreten, kendini sürekli güncelleyen bir eğitim modelidir. Harezmi Eğitim Modeli 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında İstanbul'da 444, İstanbul dışında 58 ilde 263 okulda toplam 707 okulda uygulanmaktadır. İlimizde Harezmi Eğitim Modeli ile 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında toplam 5 okul, 6 Sınıf, 28 Öğretmen ve 96 Öğrenci ile pilot uygulamaya geçilmiştir. Harezmi Eğitim Modeli'nin uygulandığı okullarımız; • Taşköprü Yatılı Bölge Ortaokulu, • Araç General Şükrü Kanatlı Ortaokulu, • Şehit Burak Kapucuoğlu İlkokulu, • Şehit Mehmet Yılmaz İmam Hatip Ortaokulu • İhsan Ozanoğlu Özel Eğitim Uygulama Okulu

Bibliyofiler

Bibliyofiller Projesi, 2014 yılından itibaren İnebolu Özlüce İlkokulu ve Ortaokulu'nda uygulanan, 2016 yılında ise Milli Eğitim Bakanlığı tarafından ülke genelindeki ilkokul, ortaokul ve liselerde uygulanması uygun görülen bir projedir.

Özlüce Ortaokulunda 2014 yılı Ekim ayında Türkçe Öğretmeni Altan YILMAZ öncülüğünde başlatılan MEB tarafından ülke genelindeki okullarda uygulanması uygun görülen, şu an itibariyle ülke genelinde toplamda 6 ilkokul, 64 ortaokul ve 3 lise tarafından uygulanan kitap okuma projesi Bibliyofiller, öğretimin her kademesine uygun bir kitap okuma grubudur. Bibliyofil öz ve biçim yönünden iyi, nitelikli kitapları seçen, kitaba tutkuyla bağlı (kimse) anlamına gelmektedir. Bibliyofiller her ay, okulun kademesine uygun düzeyde 1 kitap seçer. Seçilen kitabı okumak isteyen öğrenciler belirlenir. Kitaplar temin edilir ve seçilen kitap 1 ay içerisinde okunur. Proje sorumlusu öğretmen eğer isterse o ay belirlenen kitapla ilgili sorular oluşturulur, öğrencilerin kitabı anlama düzeylerini ölçmek amacıyla sınav yapar, isterse belirlenen şablon içerisinde kitap okuyan öğrencilerin özet sunmalarını ister veya kitap hakkında bir eleştiri yazısı yazmalarını ister. Öğrencilere her yılın sonunda bir belge verilir. 4 yıla yayılan belgeler yeşil, turkuaz, turuncu ve bordo olarak farklılık gösterir.



*Okumak,
hayattır.*

ANADOLU MEKTEBİ YAZAR OKUMALARI

Proje, Milli ve manevi değerlerimize sahip çıkan, Türk kültür ve medeniyetinin gelişmesine katkı sunmuş yazarların tüm eserlerinin ve yazar hakkında yazılmış seçkin eserlerin okumasını, okunan her eser hakkında değerlendirme yazısı yazılmasını, eserlerin en az yarısı okunduktan sonra bir konu seçilmesini, seçilen konuda bir konuşma metni hazırlanmasını, düzenlenen panel programlarında hazırlanan metnin sunulmasını amaçlayan bir yazar okuma faaliyetidir.

Anadolu Mektebindeki öğrenciler, nitelikli bir okuma yapar, yazı ile kendini ifade becerisi edinir, sosyal ve kültürel yönden gelişir. Öğrencilerin; çalışkan, doğru, sadakatlî, kendine güvenen, irade sahibi, önceliklerini doğru belirleyen, ilkeli ve tutarlı olabilen, mensup olduğu aileyi önemseyen bireyler olmaları hedeflenir. Anadolu Mektebi Yazar okumaları, gönüllülük ile başlayan ve devam eden, nicelikten çok niteliğe önem veren, projelendirilmiş bir okuma faaliyetidir.





PATENT, FAYDALI MODEL, MARKA VE TASARIM

On Birinci Kalkınma Planında (2019-2023) "Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum" hedefleri altında "559.8. Öğrencilerin buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapmaları teşvik edilecektir." hedefi ve Milli Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyon Belgesinde mesleki ve teknik eğitimde eğitim-istihdam-üretim ilişkisi güçlendirilmesi hedefi altında "Buluş, patent ve marka üreten okulların öğrenci, öğretmen ve yöneticilerinin döner sermaye kaynaklı gelirlerden pay alması sağlanacaktır." hedefi yer almaktadır. Bu doğrultuda mesleki ve teknik eğitimde 2019-2020 eğitim öğretim yılının teması patent, faydalı model ve tasarım yılı olarak belirlenmiş olup Türk Patent ve Marka Kurumu ile aşağıda yer protokol imzalanmış ve Patent, faydalı model ve tasarım konularında koordinasyonun sağlanması amacıyla Patent Ofisi kurulmuştur. Bununla birlikte tüm okullarımızın patent, faydalı model ve tasarım konularında yaptığı çalışmaları yakından takip etmek, gelişmeleri izlemek ve desteklemek amacıyla Okul Uygulamaları içerisine "Patent ve Faydalı Model İzleme Modülü" eklenmiştir. Okul Uygulamalarına eklenen "Patent ve Faydalı Model İzleme Modülüne" okul/kurumların veri girişleri yapılacaktır. Patent ve Marka bilgilendirme: <https://meslegimhayatim.meb.gov.tr/patent-faydali-model-ve-tasarim/>



T.C. Cumhurbaşkanlığı'nın ilk 100 günlük İcraat Programı çerçevesinde, T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı, TÜBİTAK ve Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı'nın ortak çalışması sonucu 'Geleceğin Teknoloji Yıldızları' programı kapsamında geleceğin mühendislerinin, teknoloji girişimcilerinin ve bilim adamlarının yetiştirileceği 81 İlde 100 Deneyap Teknoloji Atölyesi kurulmasına karar verilmiştir. Ortaokul grubunda yer almak isteyen öğrencilerden 4. ve 5. Sınıfta okuyanlar, lise grubunda yer almak isteyenler öğrencilerden ise 8. Sınıf, 9. Sınıf ve Lise Hazırlık Sınıfı'nda okuyanlar yazılı sınava başvuru yaparak Deneyap Türkiye Öğrenci Seçme Süreci'ne dâhil olabilir. Öğrenci seçme süreçlerini başarıyla tamamlayan adaylar 36 aylık Deneyap Türkiye eğitim programına katılmaya hak kazanırlar. <https://www.deneyapturkiye.org/>



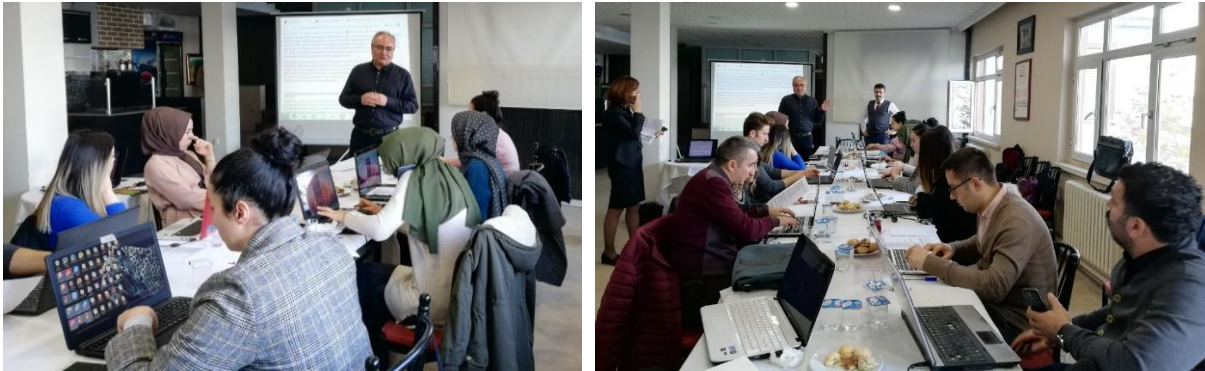


Proje Eğitimleri

Kastamonu İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi tarafından gerçekleştirilen proje yazma eğitimlerine merkez ve ilçelerde 300'den fazla eğitim yöneticisi ve öğretmen katıldı.



2020 yılı Erasmus+ KA 1 ve KA2 başlıklarında okul ve kurumlarımız başvurularını tamamlamışlardır. KA1 başlığından 39, KA2 başlığından 9 proje önerisi sunulmuştur.



“Mesleki Eğitimde Kapasitenin Geliştirilmesi” Projesi

Kuzey Anadolu Kalkınma Ajansı "2019 Yılı Teknik Destek Programı" kapsamında başvurusu yapılan Kastamonu İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün, "Mesleki Eğitimde Kapasitenin Geliştirilmesi" projesi uygulanmaya başlandı.

Proje kapsamında düzenlenecek eğitimler 9-25 Mart 2020 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir. "Mesleki Eğitimde Kapasitenin Geliştirilmesi" projesi ile Robotik Kodlama, Yapay Zeka ve Veri Yönetimi, Öğrenci Koçluğu ve Mesleki Eğitim Danışmanlığı programlarından 165 öğretmenimizin eğitim alması sağlanmıştır.



Öğretmenlerimizin teknolojik gelişmeleri ve eğitim süreçlerindeki yeni yaklaşımları takip etmesi, kendilerini yenileyerek yeni becerileri edinmesi ve öğrencilerine bu bilgileri aktarması hedefler arasındadır. Öğrencilerimizin Dünya ve Türkiye içindeki rekabet ortamına adapte olabilmeleri ve öğrendikleri ile iş olanaklarını artırabilmeleri için bu tematik çalışmalar sürdürülmektedir. Meslek Liselerinde görev yapan öğretmenlerimizin kendi branşları ile ilgili gelişmeleri takip etmeleri için ihtiyaç duydukları konularla ilgili eğitimleri almaları ve bu bilgileri yeni yetişen öğrencilerimize aktaracaklardır.

Ayrıca meslek liselerinde görev yapan öğretmenlerimize "Öğrenci Koçluğu" eğitimleri düzenlenmektedir. Meslek lisesi öğrencilerinin, okul içinde ve sosyal hayatta yaşadıkları sorunlara öğretmenlerinin rehberlik etmeleri beklenmektedir. Okul rehber öğretmeni tüm öğrencilere ulaşmakta ve danışmanlık yapmakta güçlük yaşayabilmektedir. Öğrenciler sürekli dersine giren öğretmenlerine sorunlarını daha kolay anlatabilmektedir. Bu nedenle eğitime katılan öğretmenlerimiz, okulda oluşması muhtemel sorunların çözümüne katkı sağlayabilecektir.



Etkinlikler

Araştırmacı Öğretmen alıştayı Gerçekleştirildi

2023 Eğitim Vizyonu içinde yer alan hedeflerden biri, öğretmenlerin mesleki gelişimlerinin desteklenmesidir. Ayrıca Kastamonu İl Milli Eğitim Müdürlüğüne yürütölen Eğitim İl Eylem planı temalarından biri de eğitimde kalitenin artırılması için öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi ve desteklenmesidir. Bu kapsamda Kastamonu İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile Kastamonu Üniversitesi arasında imzalanan İşbirliği Protokolü çerçevesinde yürütölen çalışmalardan biri olan Araştırmacı Öğretmen alıştayı 16 Ocak 2020 tarihinde Kastamonu Üniversitesi Eğitim Faköltesi'nde gerçekleştirildi.



Çalıştaya Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı okullarda görev yapan 12 farklı branştan 120 öğretmen katılırken genel koordinasyonu Eğitim Faköltesi Sosyal Bilgiler Öğretimi Ana Bilim Dalı Başkanı Profesör Doktor Selahattin Kaymakçı yaptı. alıştay sürecinde akademisyenler ile öğretmenler hem araştırmacı öğretmen kavramını irdelediler, hem de deneyim paylaşımlarında bulundular.



Beceri Temelli Soru Yazma Semineri

Beceri temelli soru yazma ve Süreç – Sonuç odaklı ölçme değerlendirme temalı seminerler gerçekleştirildi.

"Eğitimde Kalitenin Artırılması İl Eylem Planı" kapsamında Milli Eğitim Bakanlığı danışmanı Uşak Üniversitesi Dr. Öğretim Üyesi Türker TOKER tarafından ilimizde görev yapan ortaokul ve lise branş öğretmenlerine yönelik;

- Beceri temelli soru yazma
- Süreç ve sonuç odaklı ölçme değerlendirme

konularında Kastamonu Fen Lisesi toplantı salonunda seminerler gerçekleştirildi. Seminere İl Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticileri de katıldı. Sabah oturumunda ortaöğretim öğretmenlerine, öğleden sonraki oturumda ise ortaokul öğretmenlerine üst bilişsel soru hazırlama ve süreç odaklı izleme konusu anlatıldı.



Hayrettin Karaca Anısına Fidan Dikimi

Hayrettin Karaca'nın vefatı nedeniyle öğrencilerimiz tarafından fidan dikimi gerçekleştirildi. Doğaya saygıyı ve onu korumayı öğreten merhum Hayrettin KARACA (Toprak Dede) anısına, İl Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerinin ve Orman Bölge Müdürlüğü yöneticilerinin de katılımıyla öğrencilerimiz tarafından fidan dikimi 22 Ocak 2020 tarihinde gerçekleştirildi.

TEMA Vakfı kurucularından "Toprak Dede" olarak bilinen ve Ocak ayı içinde vefat eden Hayrettin Karaca'nın anısına Bakanlığımızca 81 ilimizde yapılan fidan dikimi etkinliği kapsamında Merkez Behiye Barut Anaokulu bahçesinde öğrencilerimizle fidan dikimi yapıldı. Gerçekleştirilen fidan dikimiyle çocuklar toprakla buluşarak Toprak Dede'nin anısını okulda yaşattı.





Anadolu Mektebi Panelleri Gerçekleştirildi

Kastamonu Anadolu Mektebi Okuma Grubu tarafından yaklaşık 6 aydır süren Necip Fazıl okumaları kapsamında Kastamonu Fen Lisesinde "Kastamonu Necip Fazıl Paneli" gerçekleştirildi. Panelistler, Anadolu Mektebi talebelerinin ilkeleri doğrultusunda yaşadıklarını, hem derslerine hem de kişisel gelişimlerine önem verdiklerini ifade ettiler. Kastamonu'daki liselerde öğrenim gören öğrencilerin katılımıyla gerçekleşen panel, aynı zamanda ulusal bazdaki Necip Fazıl paneli öncesi panelist öğrencilerimiz için yararlı bir deneyim oldu. Ayrıca, Sezai Karakoç okumalarını tamamlayan öğrencilerimiz de Mart ayında tamamladıkları çalışmalarını sunarak Karakoç'un eserlerini analiz ettiler.



Meslek Lisemizde Maske Üretimine Başladık



Bakanlığımızın Maske Üretim Projesi kapsamında, pilot olarak seçilen 10 Aralık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisemizde maske üretimine başlandı. Valimiz Sayın Yaşar Karadeniz ve İl Milli Eğitim Müdürü Sayın Cengiz Bahçacıoğlu, CoronaVirüs salgını önlemleri projesi kapsamında maske üretimine başlayan 10 Aralık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesini ziyaret ederek yapılan çalışmaları yerinde inceledi.

Vali Karadeniz; "Bu süreçte de her zaman olduğu gibi insanlarımızın neler yapabileceğini, nasıl bir araya gelebildiğini, neler üretebileceğimizi güzel bir şekilde görmüş olduk. Örnek bir uygulamadayız. Herkes bulunduğu yerde seferber olmuş vaziyette. Bu seferberliğe katkı sağlayan İl Milli Eğitim Müdürlüğümüze, gönüllü öğretmenlerimize, vatandaşlarımıza teşekkür ediyorum." ifadelerini kullandı. Öncelikle ilimizdeki kamu kurum ve kuruluşlarının ihtiyaçlarını karşılamak üzere günde en az 3000 maske üretimini gerçekleştirilmektedir.



Bilem Tarafından Üretilen Yüz Koruyucu Maskeler İl Emniyet Müdürlüğüne Teslim Edildi



Milli Eğitim Bakanımız Sayın Ziya SELÇUK, Polis Haftası dolayısıyla Bilim ve Sanat Merkezlerimizde üretilen yüz koruyucu siperliklerin emniyet güçlerine ücretsiz olarak ulaştırılacağını bildirmişti. Bu kapsamda ilimiz emniyet görevlileri için Kastamonu Bilim ve Sanat Merkezi tarafından üretilen yüz koruyucu maskeler İl Emniyet Müdürlüğüne teslim edildi.

Kimya Teknolojisi İçin Gerekli Donanım ve Atölye Ortamları Oluşturuldu



Taşmektep Mesleki Teknik ve Anadolu Lisesinde; yeni açılan kimya teknolojisi alanında ortam dezenfektanı, yüzey ve el dezenfektanı, kolonya, sıvı savun üretimini sağlamak için gerekli makina donanım ve atölye ortamları oluşturuldu.

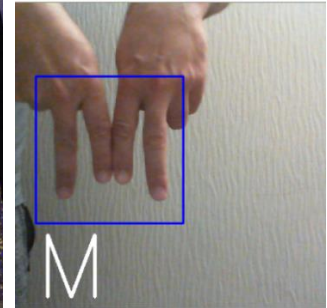


İYİ ÖRNEKLER



İstanbul Başakşehir İnovasyon Yarışması

Öğretmen Kategorisinde Türkiye İkinciliği alan Bilişim Teknolojileri Öğretmeni Cumhuriyet Torun, engelli bireylerin yaşamını kolaylaştırmak için geliştirdiği proje ile ödüle layık görüldü.



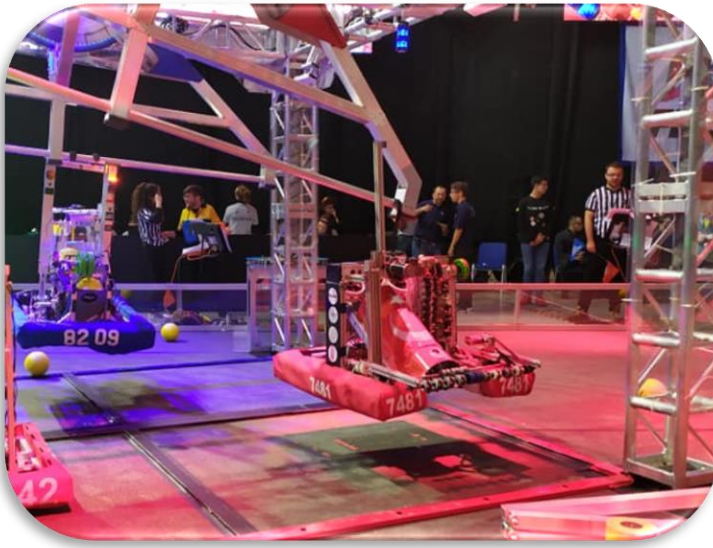
Örsçelik Balkan Yapay Zeka Yarışması

Proje Hakkında: Eğitim ve sağlık alanında yapay zeka projelerinin yarıştığı Örsçelik Balkan Yapay Zeka Yarışmasında, Kastamonu Taşmektep MTAL öğrencilerinin katılımıyla tasarladığımız ve pandemi sürecinde uzaktan çalıştığımız işaret dilini yazıya çeviren yapay zeka projesi "Ellerin Dili" projesi ile tek lise takımı olarak finale kaldık. Yarışma süreci, öğrencilerin aldığı girişimcilik, inovasyon eğitimleri ile devam etmektedir. Final Temmuz ayındadır.



Sağlık Çalışanları İçin 3D Yazıcılar ile Yüz Siperliği

3D yazıcılar kullanılarak sağlık **çalışanları** için iki hafta gibi bir sürede 3500 adet yüz siperliği hazırlandı. Ayrıca ventilasyon cihazı çoklayıcı ve laringoskop aleti tasarlanıp 3D yazıcıdan basıldı.



FRC (First Robotic Competition) İstanbul Şampiyonu

FRC (First Robotics Competition), FIRST Vakfı bünyesinde doğmuş, 14-18 yaşlarındaki gençler için oluşturulmuş uluslararası bir robot yarışmasıdır. Yarışmanın asıl amacı rekabet ortamı oluşturmaktansa öğrencilerin birbirlerine yardım ederek robotlarını geliştirmeleridir.

Kazanılan Başarılar:

2019 Yılında FRC yarışması için kurduğumuz İstiklal Robot Takımı ile ilk senemizde İstanbul Turnuvasında şampiyon olunmuştur. Bu şampiyonluk sonucunda Amerika Houston'da düzenlenen Dünya Şampiyonasına gitmeye hak kazanılmıştır.

2020 Yılında yapılan yarışmada ise otonom kategorinden beşinci olunmuştur.

“SOSYAL UYUM PROJESİ” KAPSAMINDA 200 ÇOCUK KAHVALTIDA BULUŞTU

Türkiye’de yaşayan yabancı uyruklu çocukların toplumsal entegrasyonunun sağlanması, çocuklar arasında sosyal ilişkilerin güçlendirilmesi, akran zorbalığının önlenmesi, bir arada yaşama ve hoşgörü kültürünün geliştirilmesi amacıyla “Ortaokulda Öğrenim Gören Öğrencilere Şarkılarla Türkçe Dil Eğitimi” projesi kapsamında çalışmalarına katılan ilimizdeki Suriyeli, Afganistanlı, Pakistanlı, Kazakistanlı ve Kırgızistanlı çocuklarımız için Kurşunlu Han’da kahvaltı programı düzenlendi.



PROJE PAZARI

Müdürlüğümüzce yürütülen projelerin sergilendiği Kastamonu Proje Pazarına öğretmen, öğrenci ve diğer paydaşlarımız katılım sağladı. Tübitak tarafından desteklenen projelerden robotik ve kodlama uygulamalarına, uluslararası projelerden yerel ve ulusal hibe desteği alınan projelere, Harezmi Eğitim Modelinden Anadolu Mektebine, özel eğitimden hayat boyu öğrenmeye yaklaşık kırk proje sergilenmiş ve bilgi paylaşımında bulunulmuştur.



TÜBİTAK PROGRAMLARI



T.C. SANAYİ VE
TEKNOLOJİ BAKANLIĞI

TÜBİTAK

51.

TÜBİTAK LİSE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ SAMSUN BÖLGE YARIŞMASI 2020



Biyoloji Coğrafya Değerler Eğitimi Fizik Kimya Matematik Psikoloji Sosyoloji Tarih Teknolojik Tasarım Türk Dili ve Edebiyat Yazılım

2020 yılı TÜBİTAK Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Bölge Sergisine davet edilen projeler Samsun Bölge kurulu tarafından belirlenmiştir. Samsun, Amasya, Giresun, Kastamonu, Çorum, Ordu, Sinop, Tokat illerini kapsayan Samsun bölgesine toplam 1292 proje başvurusu yapılmış olup değerlendirmeler sonucunda 100 proje bölge sergisine katılmaya hak kazanmıştır.

İlimizden 55 proje başvurusunun yapıldığı yarışmada 5 proje bölge sergisine katılma başarısını göstermiştir. Bölge sergisi 9-11 Mart 2020 tarihleri arasında Ondokuz Mayıs Üniversitesi Yaşar Doğu Spor Bilimleri Fakültesi Eski Kapalı Spor Salonu'nda gerçekleştirilmiştir.



TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarları
2019-2020 Çağrı Dönemi Desteklenmesine Karar Verilen Okul Listesi

Sıra No	Proje No	Proje Adı	İlçe Adı
1	J20B185	İNÖNÜ ANADOLU LİSESİ BİLİM FUARI	ABANA
2	E20B135	AĞLI ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ BİLİM FUARI	AĞLI
3	C20B134	NEDİME KAYA ORTAOKULU BİLİM FUARI	AĞLI
4	F20B443	İĞDİR ORTAOKULU BİLİM FUARI	ARAÇ
5	L20B790	İĞDİR İMAM HATİP ORTAOKULU BİLİM FUARI	ARAÇ
6	G20B420	YEŞİLOVA ORTAOKULU BİLİM FUARI	ARAÇ
7	N20B840	ARAÇ ŞEHİT ÜNSAL AKSOY YBO BİLİM FUARI	ARAÇ
8	L20B934	AZDAVAY 75.YIL CUMHURİYET YBO BİLİM FUARI	AZDAVAY
9	B20B390	BOZKURT ORTAOKULU BİLİM FUARI	BOZKURT
10	J20B048	HANÖNÜ ŞEHİT FARUK KARAGÖZ YBO BİLİM FUARI	HANÖNÜ
11	E20B428	KASTAMONU TAŞMEKTEP MTAL BİLİM FUARI	MERKEZ
12	E20B494	PROF. DR. S.İNAL SAVI SOSYAL BİLİMLER LİSESİ BİLİM FUARI	MERKEZ
13	A20B400	KASTAMONU BİLİM VE SANAT MERKEZİ BİLİM FUARI	MERKEZ
14	G20B425	MERKEZ ORTAOKULU BİLİM FUARI	MERKEZ
15	D20B700	YİRMİÜÇAĞUSTOS ORTAOKULU BİLİM FUARI	MERKEZ
16	G20B765	ŞEHİT ŞERİFE BACI ORTAOKULU BİLİM FUARI	MERKEZ
17	D20B810	KASTAMONU KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ BİLİM FUARI	MERKEZ
18	A20B076	KASTAMONU GÖL ANADOLU LİSESİ BİLİM FUARI	MERKEZ
19	J20B113	ELYAKUT ORTAOKULU BİLİM FUARI	MERKEZ
20	B20B081	SEYDİLER S ZÜLFİKAR VAKFI M. NAİM KARAMAN İHO BİLİM FUARI	SEYDİLER
21	M20B671	SEVİM TOKATLI KIZ AİHL BİLİM FUARI	TAŞKÖPRÜ
22	C20B666	SEKA ORTAOKULU BİLİM FUARI	TAŞKÖPRÜ
23	L20B596	MUSTAFA SITKI ERKEK MTAL BİLİM FUARI	TAŞKÖPRÜ
24	L20B371	ALATARLA ORTAOKULU BİLİM FUARI	TAŞKÖPRÜ
25	C20B274	TAŞKÖPRÜ FEN LİSESİ BİLİM FUARI	TAŞKÖPRÜ
26	C20B764	BAHRİ ALP ORTAOKULU BİLİM FUARI	TAŞKÖPRÜ
27	C20B513	TAŞKÖPRÜ YATILI BÖLGE ORTAOKULU BİLİM FUARI	TAŞKÖPRÜ
28	A20B264	SEVİM TOKATLI MTAL BİLİM FUARI	TAŞKÖPRÜ
29	G20B524	AVUKAT MURAT ÜLGEN ORTAOKULU BİLİM FUARI	TAŞKÖPRÜ
30	F20B971	TOSYA KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ BİLİM FUARI	TOSYA
31	H20B421	TOSYA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ BİLİM FUARI	TOSYA
32	G20B124	TOSYA ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ BİLİM FUARI	TOSYA
33	K20B824	SEKİLER ORTAOKULU BİLİM FUARI	TOSYA
34	C20B295	MEHMET AKİF ERSOY İMAM HATİP ORTAOKULU BİLİM FUARI	TOSYA
35	K20B451	TOSYA CUMHURİYET ANADOLU LİSESİ BİLİM FUARI	TOSYA
36	D20B411	AKBÜK ORTAOKULU BİLİM FUARI	TOSYA
37	J20B683	MEHMET AKİF ERSOY ORTAOKULU BİLİM FUARI	TOSYA
38	L20B201	TOSYA FEN LİSESİ BİLİM FUARI	TOSYA



Vali Aydın Arslan Ortaokulu e-Twinning Okulu oldu

Kastamonu Vali Aydın Arslan Ortaokulu, 2020-2021 e-Twinning Okulu Etiketini kazanan 2139 okuldan biri olmuştur. 3 yıldır e-twinning faaliyetlerinde bulunan Vali Aydın Arslan Ortaokulu bu etiketle birlikte;

- Dijital uygulamalar
- e-Güvenlik uygulamaları
- Pedagoji alanında yenilikçi ve yaratıcı yaklaşımlar
- Çalışanların sürekli mesleki gelişiminin teşvik edilmesi
- Çalışanlar ve öğrencilerle işbirlikçi öğrenme uygulamalarının teşvik edilmesi

alanlarında lider olarak tanınan okullardan biri olma ayrıcalığına ulaşmıştır.



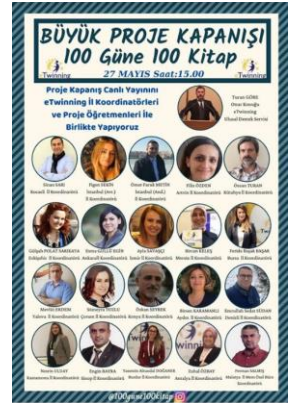
Candaroğulları İlkokulu e-Twinning Okulu oldu.

Candaroğulları ilkokulu 7 öğretmeni ve yönetimiyle birlikte çalışmalar yürüterek gerekli kriterleri yerine getirmiş ve e-Twinning Okulu olmaya hak kazanmıştır.



100 GÜNE 100 KİTAP eTwinning Projesi

Okul öncesi öğretmenleri tarafından çocukların hazır bulunuşluğuna göre kitaplar seçilerek uygulanan proje kapsamında, çocuklar her gün bir kitabı eve götürerek aileyle birlikte okumaktadır. Çocuklara kitap okuma alışkanlığını ve sorumluluk değerini kazandırmak amacıyla yürütülen proje sosyal medya desteğiyle sürdürülmektedir. Proje koordinasyonunu Hayriye Başkan Gülmez yapmaktadır.



English Beyond Ability

Kastamonu Bilim ve Sanat Merkezinin yer aldığı projede Türkiye'nin çeşitli illerinden 30, Avrupa'dan 2 ortağın katıldığı English Beyond Ability (EBA) isimli eTwinning projesinin öncelikli amacı EBA kullanımını arttırmak ve uzaktan eğitim sürecinde kullanılacak online ders materyalleri hazırlayarak sürece katkı sunmaktır. Proje kapsamında Kastamonu BİLSEM öğrencileri okulların kapalı olduğu bu dönemde İngilizce öğretmenleri ve 5,6,7 ve 8. sınıf öğrencileri için İngilizce kitaplar hazırladılar. Kitaplarda quiz setleri, dijital oyunlar ve öğrenciler tarafından seslendirilen dinleme etkinlikleri bulunuyor. Kitapları indirebilmek için aşağıdaki qr kodları kullanılmaktadır.

 <p>Dijital Oyun Kitabı</p>	 <p>8.sınıf Ders Kitabı</p>
 <p>7. Sınıf Ders Kitabı</p>	 <p>6. Sınıf Ders Kitabı</p>
 <p>5.Sınıf Ders Kitabı</p>	

Özgün Materyallerle Yabancı Dil Öğrenimi

Taşköprü Atatürk Ortaokulu İngilizce Öğretmeni Özge SEZGİN tarafından yürütülen , “Özgün Materyallerle Yabancı Dil Öğrenimi” adlı eTwinning projesi 5. Sınıf öğrencilerinin katılımıyla her ay farklı etkinliklerin oluşturulmasıyla devam etmiştir. Eylül ayında başlayan proje, Nisan ayında yapılan son etkinlikler ve sunumlarla sona ermiştir. Yurtiçi ve yurtdışından ortakların bulunduğu proje kapsamında öğrencilerin kendi oluşturacakları etkinlikler ile aktif katılımlarını sağlanması ve öğrencilere öğrendikleri bilgileri kullanabilecekleri ortamlar oluşturularak yabancı dil öğrenmenin önemini vurgulamak amaçlanmıştır. Akademik amaçların yanında öğrencilerin farklı çevrelerden öğrencilerle tanışıp sosyal yönden de kendilerini geliştirmeleri amaçlanmıştır.

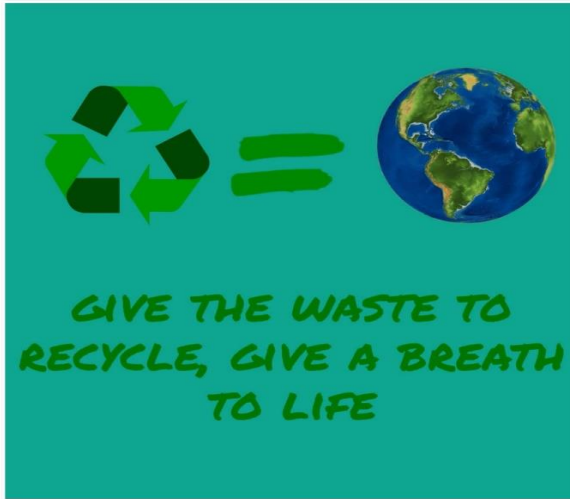


Proje kapsamında öğrencilerden her ay İngilizce dersinde işledikleri konularla uyumlu olacak şekilde çeşitli etkinlikler hazırlanması istenmiştir. Öğrencilerin bu etkinlikleri oluştururken hem Web 2.0 araçlarından yararlanmayı öğrendikleri hem de yaparak yaşayarak öğrenme becerilerini geliştirdikleri gözlenmiştir. Yapılan etkinliklerin öğrencilerin konuşma becerilerini geliştirmelerine, kendini ifade etme konusunda gelişmelerine ve yabancı dil öğrenmeye olan önyargılarını ortadan kaldırma konusunda öğrencilere yardımcı olduğu görülmüştür. Ayrıca öğrencilerin farklı okullardan öğrencilerle tanışıp arkadaşlık bağlarının da oluşması da sağlanmıştır.



Vali Aydın Arslan Ortaokulu öğrencileri atıkları ayrıştırarak dönüştürüyor

2019-2020 Eğitim Öğretim yılında Vali Aydın Arslan Ortaokulu 7-D ve 7-G sınıfı öğrencileri İngilizce öğretmenleri Suzan ÖZKADAM ve Aylin YEĞİN ÖZEL rehberliğinde büyük bir geri dönüşüm projesine başladılar. Arnavutluk Kongresi Manastirit Okulu ile kurucu ortak olunan "What If Battery, Compost, Glass, Metal, Plastic and Paper Never Came Together?" e-twinning projesinde Türkiye, Arnavutluk, İspanya ve Ukrayna'dan toplam 14 okul yer aldı. Proje kapsamında öğrencilerin çöplerin çevreye atılmasının doğaya verdiği zararı ve geri dönüşüm sürecini öğrenmeleri, çöplerin ayrıştırılarak atılmasının önemini kavramaları, okulda ve evlerinde çöpleri sınıflandırarak atmaya davranış haline getirmeleri amaçlandı. Proje süresince öğrenciler atık kâğıtlar için tasarladıkları kutuları sınıflara yerleştirerek tüm okulda atık kâğıtların düzenli olarak geri dönüşüme kazandırılmasını sağladılar. Kastamonu Belediyesi tarafından okulda yapılan bilgilendirme sunumu ile de geri dönüşüm süreci hakkında bilgi sahibi oldular ve Kastamonu'daki geri dönüşüm merkezlerinin faaliyetlerini öğrendiler. Atık piller, organik çöpler, cam, metal, plastik ve kâğıt atıklar için okula ayrı kutular yerleştirilerek geri dönüşüm sürecine katkı sağlandı. Pandemi sürecinde ise evlerinin balkonlarında veya bahçelerinde kompost yaparak proje etkinliklerini tamamladılar. Proje kapsamında öğrenciler ayrıca kendilerini ve okullarını İngilizce olarak tanıttılar, İngilizce hazırlanan ön test ve son testleri cevaplandırdılar, farklı Web 2.0 araçlarını kullanarak logo ve slogan tasarladılar, ortak okullarla canlı toplantılara katıldılar. Yapılan bu çalışmalar öğrencilerin İngilizce dil becerilerini geliştirmelerine ve farklı Web 2.0 araçlarını kullanmalarına katkı sağladı. Projenin ortak ürünü olarak ise öğrenciler tarafından bir şiir yazıldı ve seslendirildi. Proje ile ilgili bir e-kitap hazırlandı.



TINY EXPLORERS WORKSHOP

Küçük Kâşifler Atölyesi adlı proje ile kendine güvenen ve özgün düşünebilen çocuklar yetiştirebilmek hedeflenmiştir. Öğrencilerin 21. yüzyıl becerilerini geliştirmeyi ve hayata hazırlamayı öncelikleyen etkinliklerin yer aldığı projede İtalya ve Azerbaycan ortak olarak yer almıştır. Proje, okul öncesi öğretmeni Hayriye Başkan Gülmez tarafından yürütülmektedir.





Eğitim Bilişim Ağı



Millî Eğitim Bakanlığı dijital eğitim platformu EBA, tüm özellikleri ve binlerce içeriğiyle uzaktan eğitim sürecimizde de yanımızda.



EBA'dan Canlı Sınıf
8. ve 12. sınıflar için

Okul Yöneticiniz tarafından açılacak canlı sınıf bilgilerine EBA Sayfam alanından ulaşabilirsiniz.



EBA Uzaktan Eğitim sanal asistanına hoşgeldiniz. EBA, EBA TV ile ilgili sorularınızı yanıtlamak için buradayım.



Uzaktan Eğitim



Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı Ar-Ge, Kalite ve İzleme Değerlendirme Daire Başkanı Mehmet Baki Öztürk, İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Biriminde görev yapan Strateji Geliştirme ve Proje Ekip üyeleriyle e-konferans uygulamasıyla toplantı gerçekleştirdi. Gelecek yüzyılın inovatif, kreatif, interaktif ve proaktif kavramları üzerinden şekilleneceğini belirterek yeni yüzyılda kazananların yenilikçi düşüncelerle birlikte projeler üretenlerin olacağını ifade etti. Daire Başkanı Öztürk, "Özellikle inovasyon, yeni fikirler bilgiyi beceriye, oradan markaya ve patente buluşarak icada dönüştürmektedir. Bu kavram artık gelecek yüzyılın paradigmasıdır. Beklentileri karşılamanın ön planda olduğunun bakanlık olarak farkındayız. Bunun için arayışlarımız, çabalarımız ve gayretlerimiz devam ediyor. Bundan sonra da devam edecek" diye konuştu.





Kastamonu İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimince hazırlanan **Evde Kal Evde Öğren** etkinlikleri öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. <http://kastamonuarge.meb.gov.tr/>



2019-2020 Eğitim Öğretim yılı ikinci döneminde ilimizde bulunan yaklaşık 350 okulda görev yapan 4300 öğretmenimizin özverili çalışmalarıyla günlük ders planları hazırlanmış ve uygulanmıştır. Bakanlığımızın tahsis ettiği altyapı ile yaklaşık elli bin öğrencimiz sunulan eğitim öğretim hizmetinden yararlanmıştır.

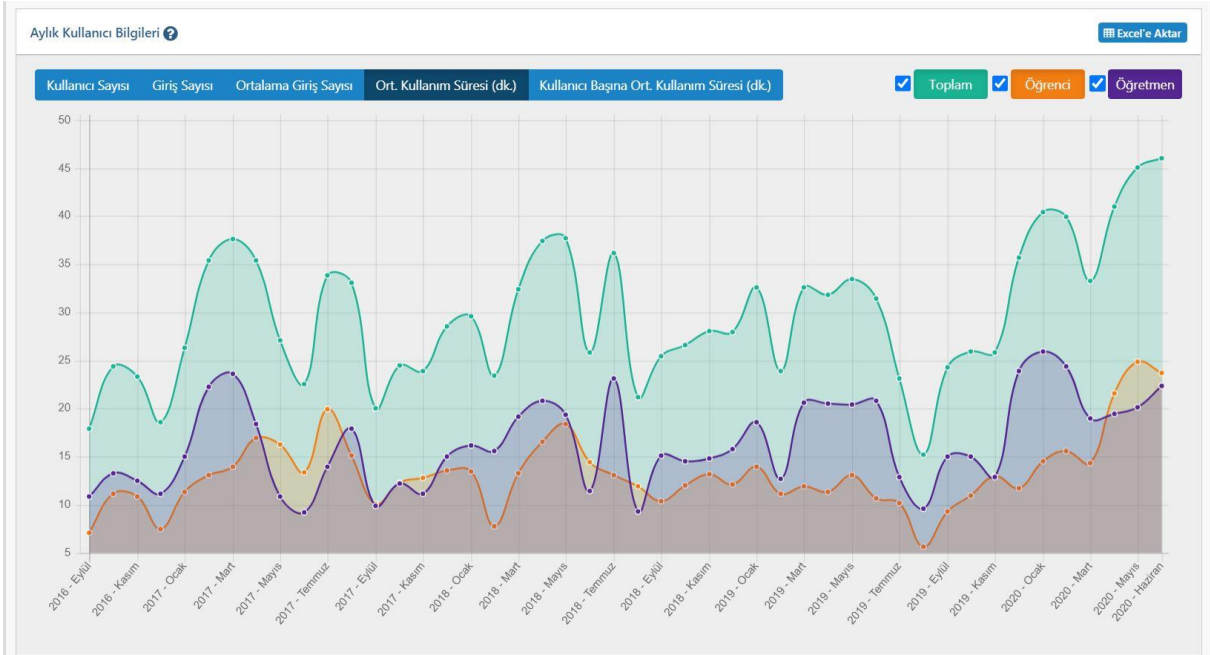
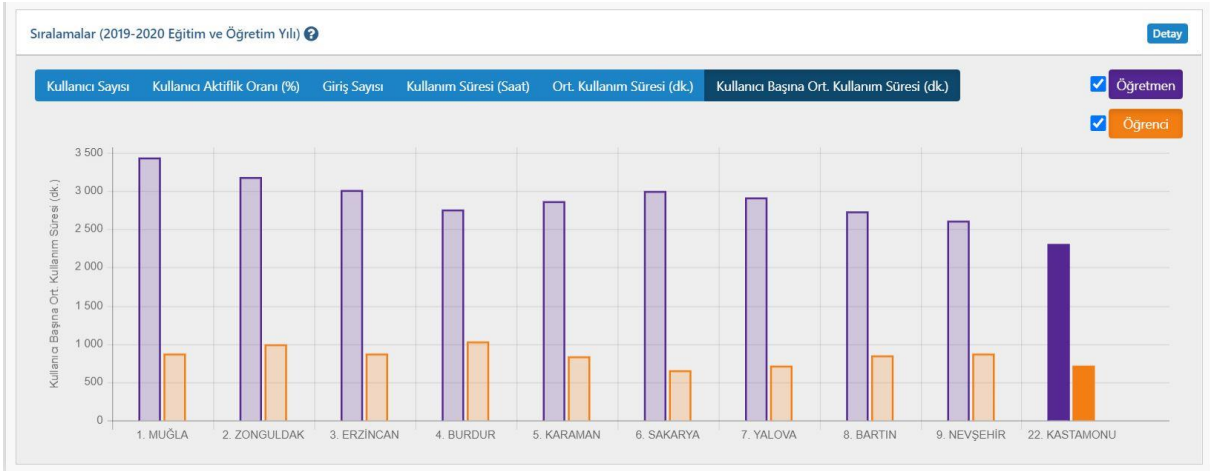
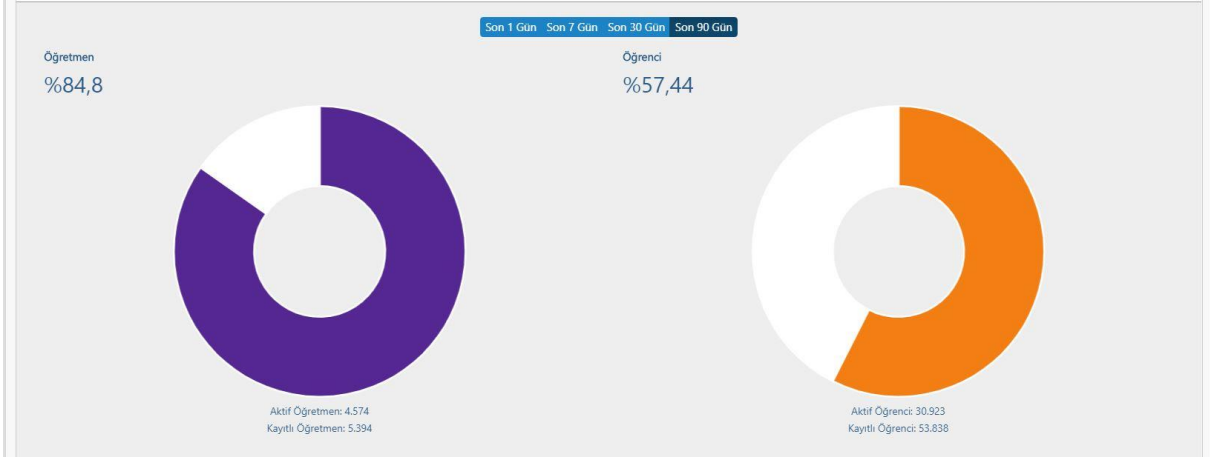


Kastamonu'da EBA aktif kullanılıyor

Kastamonu, Eğitim Bilişim Ağında kullanıcı aktiflik oranına göre Türkiye'de ilk 5 il arasındadır. Özellikle 2020 yılı Mart ayında başlayan uzaktan eğitim sürecinde okul yönetimlerinin titizlikle yaptığı planlamalar kapsamında tüm öğretmenlerimizin özverili çalışmalarıyla öğrencilerimiz EBA'yı da aktif kullanmışlardır.



EBA aktif kullanıcı bilgileri



OYUN ALFABESİ

A Arka arkaya yürü, yürürken alkış yap ve her seferinde farklı bir alkış türü bul kendine. Bir de bunu gözlerin kapalıyken dene.



B Bilmediğin ama merak ettiğin şeyler listesi hazırla ve yanıtları bulmak için elimden geleni yap.



C Camdaki dedektifler; orada mısınız? Camdan dışarıya bak gördüğün beş şeyi evdekilere sor; ne olduklarını bulsunlar, sonra onlar sorsun sen bul.



Ç Çorapları karıştır, karıştırabildiğin kadar, sadece aralarından birinin eşyi olmasın, eşsiz olamı bul. Çorapları kullanarak başka nasıl oyunlar oynatabiliriz düşün, söyle oynayalım.



D Dudak hareketlerine dikkatle bak, ne söylediğini anlamaya çalış ve yapmanı istediğim şeyi yap. Dudakların sana "beş farklı şeye dokun" mu dedi yoksa?



E "Eller ne içindir?" söyle. İlk fibr benden gelsin. "Eller kuşafetleri katlamak içindir". Sıra sende, sen söyle. Şimdi de ellerinle yapabildiğin kadar çok ve farklı hareketler yap. Elmin izini çıkarıp çizdiğin gibi boyamaya ne dersin?



F Fare den büyük beş hayvan ve fareden küçük üç hayvan ismi söyle. Bu hayvanları sonra araştır; hayvanların resimlerini çizmek istersen çiz.



G Gözünü kapat ve sesimi takip ederek bana doğru yürü. Şimdi sıra sende, sen bir ses söyle ben de senin nerede olduğumu bulayım.



Ğ Ğyi kağıdına çiz ve sonra çizimini başka bir şekle dönüştür. İçinde Ğ olan yaşıtlar kadar sözcük bulmaçı eğlenceli bulur musun? O zaman dene hadi.



H Halının üzerine otur; bu halının sihirli bir hali olduğunu hayal et, seni nereye götürmesini istediğini anlat. Giderken yanından gelmesini istediğin arkadaşın kim olur?



I Islak ellerini kağıdın üzerine koy bakalım kağıda elinin izi çıkacak mı? Bekle bakalım ıslak kağıt ne zaman kuruyacak? Peki başka nereye ve neyin izini çıkarabilirsin? Denemelisin.



İ İpleri birbirine bağla ve sonra onları bir yumak olacak şekilde sar. Evdeki birine bu yumakın ne kadar uzunluğunda olduğunu sor ve yumak açıldığında ipin nereden nereye kadar gelebileceğini tahmin etmesini iste.



J J çizmek için bir kağıt ve renkli kalemlerin olmalı. Kağıdına çizebildiğin kadar çok ve farklı büyüklükte J'ler çiz. Ama bütün bunları gözün kapalı iken yapmalısın. Aman dikkat biri diğerine değmesin.



K Kullanılmış kağıtlardan, gazetelerden toplar yapip, bunları çamaşır sepeti gibi bir hedefe atmaya çalış. Kağıtları önce tek elini sonra iki elini kullanarak hedefe at bakalım.



L Limon gibi oyununu duyduğun mu? Limon gibi tadı ekşi olan başka ne var? Limon gibi rengi sarı olan başka ne var? Peki limon gibi beş harfli başka hangi yiyecekler var? En son olarak da şekli hiç limona benzemeyen ne var?



M Maske yapmaya ne dersin? Bu öyle bir maske olsun ki görünler "Onu bu ne kadar ilginç bir maske, acaba bunu kim, nasıl yaptı ki?" diye merak etsinler. Bu meraklılara nasıl yaptığını öğretmek ister misin?



N Ne neden yapıyor oyunu oynayalım mı? Mesela bir çanta neden yapılıştır? Şimdi de sen bana sor ben söyleyeğim.



O Ortada ne var? Oyunu için ortaya bir şey koymamız lazım. Örneğin ortaya herkes ortaya koyması evdeki herkes ortaya koyması bir şey bulup getirmeli. Oyun bitince getirdiğin her şeyi sadece yerine koymayı sadece ortaya ne istersen koğabilirsin.



Ö Örtünün altına aile bireylerin bir şeyleri saklasın sen de saklanmaları görmeden sadece dokunarak ne olduklarını anla. Bu oyuna "Gözler parmakların ucunda" deşek sence uygun olur mu? İstersen oyuna kendin bir isim ver.



P Papağan gibi yapalım mı? Yani ben ne söyleyem sen onu tekrarla, sen ne söyleyem ben de tekrarla. Önce bir sözcük sonra iki sözcük sonra daha da fazlası. Hadi sıra sende.



R Robot gibi yürü dersen nasıl yürürsün? Peki hadi gel seninle bir robot yapalım desem, bu robotu nasıl yaparsın? İstedikler matzemeleri kullanarak bir robot yapabilirsin. Robotunun adını ve neleri yapabileceğini öğrendiğini isterim.




S Sürpriz yapmayı sever misin? Sürpriz kutusu hazırlamanı istesem, acaba kutunun içine neler koyarsın? Merak ediyorum, hadi başla. Benim de sana bir sürprizim var. Bir şeyleri saklayacağım sen bulcalesin, sonra da sen sakla ben bulayım.




Ş Şarkı söylerken bazen gülerken bazen ağlar gibi, bazen kızgın, bazen utangaç, ses tonunda ve yüz ifadesi ile söylemeye ne dersin?




T Tahmin et oyunu oynayalım. Bir kutuya, bir şişeye ya da bir torbaya suyunu söylemeden bazı şeyler koy ve ben kaç tane olduğunu tahmin edeyim. Sonra da sen tahmin et, bakalım tahminlerimiz ne kadar doğru?




U Uçtu zamanı geldiğinde uçtu öyküsü dinlemeye ve anlatmaya ne dersin? Bunun için öykü sözcükleri kavayozu hazırlayabilirsin. Uçmadan önce, kavayozdan üç sözcük çek ve bu sözcükleri kullanarak kendi öykünün parçaları ol. İlk sözcükler bizden: kaplumbağa, motorsiklet, dondurma.



Ü Üst üste koyma oyunu için üst üste koymaklarımızın dengede kalması ve devrilmemesi çok önemli. Bir sen koy bir de ben. Bakalım ne kadar yüksek bir şey yapabileceğiz. Yaptığımız bu şey sence bir şeye benzedi mi? Neye benzedi?



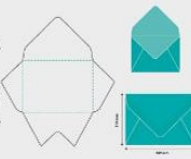
V Var mı yok mu? Oyunu oynayalım hadi. İlk olarak ben bir eşya, yiyecek ya da hayvan seçeceğim ve sen benim ne seçtiğimi bulmak için "var mı yok mu?" diye seçtiğimi seçimin bir özelliğini soracaksın. Sonra da sıra bende.



Y "Bir şeyin yerini değiştir" desem evde neyin yerini değiştirirsin? Sonra istersen bir şeyin sadece yerini değiştir. En eğlenceli olanı da kendi yerini değiştirmen. Ben sana "Değiştir" dedimce, bir orada ol bir burada. Sonra da ne değişir ne değişmez onların listesini yap.



Z Zarf yapmayı biliyor musun? Biliyorsan sen bana öğret, bilmiyorsan ben sana öğreteyim. Sonra da zarflarımızı süsleyelim. Mektup yazmak istediğin biri varsa yazabilirsin, sokağa çıkma kısıtlaması bitince, postaneye gidip mektubunu postalarız.




KASTAMONU AR-GE

Bülten 2020 / 1



**T.C.
KASTAMONU VALİLİĞİ
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Strateji Geliştirme Şubesi
AR-GE BİRİMİ**

İLETİŞİM:

Adres: Saraçlar Mah. Bayındır Sokak No:8
Telefon: 0366 214 10 00 - 166
Belgegeçer: 0366 214 64 94
<http://kastamonuarge.meb.gov.tr/>